**Анализ воспитательной работы в МБОУ Лукинская ООШ**

 **за 2016-2017 учебный год.**

Ориентирами в постановке целей и задач духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования и воспитания, а именно:

• воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

 • воспитание социальной ответственности и компетентности, профилактика асоциального поведения учащихся;

• воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

• воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

• воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

 • воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

 В течение 2016 - 2017 учебного года коллектив школы работал над достижением цели: ***создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка, через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективной работы школы***.

Учителями в течение всего периода изучались и использовались в учебно- воспитательном процессе личностно-ориентированные технологии, приемы, методы воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка; осуществлялась деятельность по моделированию и построению воспитательных систем класса .

**Педагогами и администрацией решались следующие задачи:**

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.

2. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

3. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

4. Ведение воспитательной работы, ориентированной на развитие идей патриотизма и толерантности. Реализация социальных проектов на базе школы.

5. Использовать активные формы сотрудничества с социальным окружением, родителями.

6. Совершенствование системы мониторинга и оценки качества, эффективности воспитательного процесса.

7. Повышение профессиональной компетентности классного руководителя.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков и спортивных секций, организацию предметных и тематических декад, еженедельных дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, связь с социумом.

Педагогический коллектив нашей школы стремится к тому, чтобы каждый ученик вышел из школы, готовый к преодолению трудностей, обладающий личностными качествами, приобретенными практическими навыками, мог реализовать себя в различных видах деятельности.

 Становление личности ребенка – процесс сложный, многофакторный, в ходе которого формируются ее направленность, способы общения, мотивы поведения, опыт дружеских отношений. В школьном возрасте изменяется социальная роль ребенка, получают развитие нравственные отношения с окружающим миром, при этом дети активно вовлекаются в социальную жизнь общества.

В нашей школе хорошо построена система воспитательных влияний на детей в урочное и внеурочное время. Она даёт обучающимся установку на правильный, социально одобряемый образ жизни в школе и вне её, формирует устойчивые привычки в поведении, отношении к людям, к делу, к построению модели собственной жизнедеятельности.

**Обучающимися и учителями школы определены несколько направлений воспитательной деятельности**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание** | 1.Формирование у учащихся таких качества, как долг, ответственность, честь, патриотизм. 2.Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи |
| **Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность** | 1.Стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. 2.Содействие в проведении исследовательской работы учащихся |
| **Общекультурное направление** | 1. Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. 3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей |
| **Спортивно-оздоровительное воспитание** | 1. Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни Профилактика детского травматизма на улицах и дорогах, в быту, на водоемах. 3. Реализация деятельности по формированию здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении |
| **Нравственно-правовое направление Работа с детьми группы риска** | 1.Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков. 2.Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам. 3.Обеспечение социальной защиты детей и подростков |
| **Социальное направление, экологическое воспитание** | 1.Изучение учащимися природы и истории родного края. 2.Формирование правильного отношения к окружающей среде. Проведение природоохранных акций |
| **Профориентационное направление** |  Разработка и внедрение современной модели комплексной профориентационной работы |
| **Самоуправление в школе и в классе** |  1. Развитие у учащихся качеств: активности, ответственности, самостоятельности, инициативы. 2. Развитие самоуправления в школе и в классе. 3. Организация учебы актива классов |
|  |  |

**Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание**

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

 В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к стране, к родной школе через традиционные школьные дела.

Учебный год начался с общешкольного мероприятия **«Трагедия Беслана»,** на котором все еще раз вспомнили ужасы этих дней и почтили память минутой молчания. ***Ко дню герба и флага Тверской области*** было проведено общешкольное мероприятие. На этом мероприятии учащиеся показали свои знания символики России, Тверской области и родного Сандовского района. Мероприятие проводилось в форме соревнования, использовалась презентация.

В октябре мы участвовали в районном фестивале национальных культур **«В дружбе народов единство России»** Нам выпало представить украинский народ с их обычаями, традициями, костюмами, песнями и танцами. Мы были награждены Дипломом лауреата фестиваля.

В ноябре прошли классные часы, посвященные Дню народного единства ***«Традициям Отечества верны»***; в декабре прошли уроки правовых знаний **«Конституция- главный Закон государства»**.

**75 –летию освобождения г.Калинина** от немецко-фашистских захватчиков была посвящена целая неделя. Неделя началась с торжественной линейки памяти, проведен конкурс рисунков «Хорошо на свете без войны», общешкольное мероприятие «Дети без войны», викторина «Ничто не забыто, никто не забыт».

В целях увековечения памяти жертв политических репрессий проведено общешкольное мероприятие **«Памяти жертв политических репрессий**». В проведении мероприятия использовалась презентация. Учащиеся выступили с сообщениями. В феврале прошел **Урок мужества**, посвящённый Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце 2017».

В феврале традиционно прошел спортивный праздник **«Чтоб защитником стать»,** посвященный памяти С.Базанова. Мальчики участвовали в конкурсной программе **«А ну-ка, мальчики!**», где показали свою силу, ловкость, умение, знания.

В рамках Дня молодого избирателя в нашей школе прошло мероприятие **«Мы, молодые избиратели».**  Ребята узнали много полезной информации о выборах, об истории избирательного права, посмотрели видеоролик «День молодого избирателя в Сандовском районе 2007 – 2017», участвовали в инсценировке «Дебаты кандидатов на пост Президента лесной страны!». Е.И.Михайлова, Председатель избирательной комиссии Сандовского района, наградила участников муниципального тура олимпиады по избирательному праву Грамотами и подарками, вручила призы самым активным участникам мероприятия.

В этом учебном году, впервые, в **выборах дублера Главы района** участвовали обучающиеся нашей школы. У нас был свой избирательный участок №809, избирательная комиссия. Учащиеся познакомились с предвыборными программами двух кандидатов: **ЗуеваДмитрия и Тимофеева Артема**, учащихся 10 и 11 классов МБОУ Сандовская СОШ. Кандидаты в своих программах определили основные проблемы района и предложили пути их решения. На информационном стенде были размещены сведения о кандидатах, а также образец заполнения избирательного бюллетеня.

Выборы прошли организованно, без жалоб и замечаний со стороны избирателей и наблюдателей. Ребятам мероприятие очень понравилось.

В апреле школа участвовала в районном конкурсе патриотической песни **«О Родине, о доблести, о славе!»** и была награждена Грамотой за участие.

 В ежегодном районном конкурсе краеведческих исследовательских работ **«Они прославили Сандовский район в бою и труде»** учащиеся школы также приняли участие: Белякова О.(7класс) с исследовательской работой «Человек, которым можно гордиться», Шилова М. (9класс) – «О нем мы помним, знаем и гордимся – это наш земляк А.К.Градов». Участники были награждены Грамотами за участие.

Большая работа проведена к **9 Мая.**

Учащиеся школы убирались на могилах Героев Советского Союза Звонарёва С.Д. и Ершова В.А., воина – интернационалиста Елякова С.П. и погибшего в Чечне Базанова С.Н., ветерана войны Завьялова Н.И.. Сгребали траву, рыхлили землю в цветочницах.

Силами учащихся и педагогов школы изготовлены гирлянды и цветы для возложения на могилы Героев Советского Союза. 8 мая все учащиеся и педагоги школы участвовали в митинге, посвященном 72-летию Победы, а учащиеся 8-9 классов несли Почетный караул у могил солдат Героев Советского Союза. Наши школьники были одеты в военную форму

В мае участвовали в районной весенней легкоатлетической эстафете посвященной 9 Мая **«Эстафета Памяти».** Команда школы заняла второе место.

В течение года проводилась традиционная игра «Зарница» (осенняя, зимняя, весенняя), в которой все классы приняли активнлое участие.

 Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

 Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся многогранно по содержанию, организации, формам, методам и средствам. Оно охватывает различные сферы учебной и воспитательной деятельности. Для достижения этой цели используются основные виды деятельности:

 1. Система получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ.

 2. Благоустройство школьного двора и участие в акции «Чистое село».

 3. Участие в акции «Обелиск».

 4. Шефская помощь ветеранам труда.

5. Вахта памяти.

6. Классные часы «Дети и война».

 7. КТД, посвященное празднованию Дню защитника Отечества

8. Цикл мероприятий «Я гражданин – России», приуроченных ко Дню Конституции Российской Федерации.

 **В течение всего учебного года педагогами использовались разнообразные формы и методы работы, направленные на запечатление значимости Великой Победы в судьбе страны, каждого живущего; роли ветеранов войны, цены Победы, воспитание чувства сопричастности к настоящему и будущему Родины, гордости за Отечество, готовности отдать долг служения Отчизне.**

**Внеурочная занятость в рамках духовно-нравственного направления была организована посредством реализации программ внеурочной деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название программы** | **Класс** | **ФИО педагога, реализующего программу** |
| «Знатоки родного края» | 5 класс | Сидорова Т.А. |
|  |  |  |

**Вывод: *в предстоящем учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести традиционный цикл классных мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности. Совместными усилиями педагогов, учащихся, родителей продолжить работу по оформлению школьной музейной комнаты и стендовой информации по истории школы и поселения***.

**Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность**

 Развитие интеллектуальных способностей – одно из главных направлений воспитательной работы школы. Реализовывалось оно через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности.

 Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных общешкольных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в этом учебном году прошли успешно. Это праздник, посвященный Дню знаний, концерт ко Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой» и Дню матери, праздничная программа ко Дню Учителя «Славлю тебя – учитель!» ,новогодняя елка «Четыре ключа от сундука», конкурс рисунков «Новогодняя карусель» и конкурс новогодних поделок, конкурсные программы «А, ну-ка мальчики» и «А, ну-ка девочки», конкурс открыток посвященных Международному женскому дню, «День Победы», Международный день семьи, праздник Последнего звонка, творческий отчет класса «Как прошел учебный год?», субботники по очистке территории.

Каждое из этих мероприятий, запомнилось своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

 Необходимо стимулировать познавательный процесс обучающихся. Классные руководители разрабатывают мероприятия с игровыми и творческими заданиями. Повышение мотивации к обучению и творческому саморазвитию, рост интеллекта и уверенности в собственных силах приводят к повышению положительных результатов.

С этой целью классными руководителями были проведены разнообразные по форме мероприятия.

 Кроме того, учащиеся школы принимали участие в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, предметных неделях: обществознания, биологии, литературы, физической культуры, начальной школы. Победители и активные участники мероприятий награждены Грамотами школы.

Также ребята участвовали в муниицпаоьном туре регионального конкурса рисунка **«В движении»,** награждены сертификатами за участие. В районном фестивале национальных культур **«В дружбе народов единство России»** представили украинский народ и награждены Дипломом лауреатов фестиваля.

В декабре школа участвовала в районном конкурсе на лучшую новогоднюю Елку **«Вернисаж Елок».** Ребята смастерили новогоднюю красавицу из ватных дисков и были награждены Дипломом за участие.

В феврале в школе прошел школьный тур VI Всероссийского конкурса юных чтецов **«Живая класссика»** . В туре участвовали почти все обучающиеся 6 -9 классов. Участники представили на суд зрителей разнообразные по жанру произведения. В муниципальный тру вышли 3 участника: Беляков Иван (6класс), Костыгов Никита (6класс), Белякова Олеся (7класс). Победителем муниципального тура стал Костыгов Никита (6класс), он и представлял нашу школу на регинальном этапе и занял 69 место из 102 мест. Награжден Дипломом за участие в региональном этапе.

В апреле школа участвовала в районной интеллектуальной игре Экологический КВН **«Природа – наш дом».** Наша команда «Эколюдики» награждена Грамотой в номинации «Будущая надежда КВН».

В апреле участвовали в ежегодном Фестивале проектов **«Хочу все знать»** на базе МБОУ Сандовская СОШ. Нашу школу защищали: Шилова М, Жималина Ю, Белякова О. с проектом «Живи, мое село!» (руководитель Федорова М.А.; Петров К. с проектом «Тайна нашего имени» (руководитель Рябкова О.А.); Костыгов Н. – «Путь к успеху» (руководитель Фёдорова М.А.); Еляков Д., Петров И. – «Как научиться читать» (руководитель Журавлёва Т.М.). Два проекта отмечены Грамотами победителей, два проекта – Грамотами призеров.

В ежегодном районном конкурсе краеведческих исследовательских работ **«Они прославили Сандовский район в бою и труде»** учащиеся школы также приняли участие: Белякова О.(7класс) с исследовательской работой «Человек, которым можно гордиться» (руководитель Сидорова Т.А.), Шилова М. (9класс) – «О нем мы помним, знаем и гордимся – это наш земляк А.К.Градов» (руководитель Шилов А.В.). Участники были награждены Грамотами за участие.

**Работа с одарёнными учащимися**

ведется с целью создания условий для развития творческой личности учащихся, для их самоопределения и самореализации, совершенствования знаний учащихся в определенной области.

За каждым ребенком закреплен учитель, у которого составлен индивидуальный план работы с учащимися. Все учащиеся активно участвовали во Всероссийских олимпиадах.

1. **Предметная направленность:**

Костыгов Никита – 5 класс, математика

Шилова Мария – 8 класс, русский язык.

1. **Спортивная направленность**

Тараканов Алексей – 2 класс

Беляков Иван – 6 класс

Баранов Виталий – 7 класс

Шилова Мария – 8 класс

В апреле на семинаре классных руководителей был заслушан отчёт учителей по работе с одарёнными детьми. По данному вопросу заслушали Севастьянову О.В., Фёдорову М.А., Шилова А.В.

 **Внеурочная занятость в рамках общеинтеллектуального направления была организована посредством реализации программ внеурочной деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название программы** | **Класс** | **ФИО педагога, реализующего программу** |
| «Юный исследователь» | 2 - 4 | Рябкова О.А. |
| «Юный математик» | 5 | Севастьянова О.В |
| «Компьютер и Я» | 5 - 6 класс | Смирнова О.А. |

 **Вывод: *Работа по развитию познавательного интереса будет продолжена в следующем году. Продолжить работу по проведению предметных недель по разным предметам. Систематичность и целенаправленность такой работы даст положительные результаты.***

**Общекультурное направление**

Творчество - необходимое условие для реализации личности, поэтому педагогический коллектив, планируя различные творческие дела, предоставлял возможности проявления творческих способностей для каждого ученика в той или иной сфере практической творческой деятельности.

Весь учебный год учащиеся вместе с педагогами готовили различные номера художественной самодеятельности для концеротов и мероприятий : ко Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой» и Дню матери, праздничная программа ко Дню Учителя «Славлю тебя – учитель!» , новогодняя елка «Четыре ключа от сундука», фестивале национальных культур «В дружбе народов единство России» районном конкурсе патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!»конкурсные программы «А, ну-ка мальчики» и «А, ну-ка девочки», районной интеллектуальной игре Экологический КВН **«**Природа – наш дом».

Информационно-коммуникативные технологии вошли в процесс обучения и воспитания очень прочно. Педагоги школы используют их как на своих уроках, так и при проведении мероприятий. Так практически все мероприятия 2016-2017 г. были проведены с использованием ИКТ: презентации, фоторепортажи, видеоролики, музыкальные заставки и т.д., что позволило значительно разнообразить формы и методы воспитательной работы. Особенно хочется отметить **«Последний звонок»,** творческий отчет **«Как прощел учебный год»**. Они отличались нестандартным подходом в проведении традиционного общешкольного мероприятия: использование ИКТ, видеороликов, музыкальное оформление, артистизм ведущих.

В школе реализуется курс **«Моя семья»,** разработан план мероприятий: общешкольные родительские собрания «Содружество семьи и школы – взаимодействие ради будущего», проведение праздников совместно Международный день семьи, День Знаний, День пожилого человека, разработаны классные часы по курсу. «Моя семья – моё богатство» Практикум по культуре общения в семье «Учимся разрешать конфликты в семье»

**Внеурочная занятость в рамках общекультурного направления была организована посредством реализации программ внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название программы** | **Класс** | **ФИО педагога, реализующего программу** |
| «Изучаем природу родного края» | 1 -4 | Захарова Т.А. |
|  |  |  |

**Вывод: *Благодаря эффективной работе учителей, в рамках общекультурного направления, наша школа является одним из объектов тесного сотрудничества учителей и обучающихся. Обучающиеся, активно принимали участие в школьных праздниках. Многие из них стали призерами различных конкурсов. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития художественных и творческих задатков***

**Спортивно-оздоровительное воспитание**

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. В нашей школе создан спортивный клуб «Старт». Руководителем клуба является учитель физической культуры Шилов А.В. В рамках клуба работают секции: «Волейбол», «Легкая атлетика», «Баскетбол», в зимнее время – «Лыжная подготовка», а также постоянно работает кружок Общая физическая подготовка. ШСК имеет свою эмблему, девиз, план мероприятий, согласованный с планом воспитательной работы школы. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ: это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений).

 В течение года учащиеся школы участвовали в различных районных соревнованиях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Программа** | **дата** | **Участники (кол-во)** | **Результат**  | **Награда** |
| Кросс наций -2016 | сентябрь | 6 | 1 место (личное)1 место (личное) | ГрамотаГрамота |
| Первенство летнее троеборье | октябрь | 4 | Участники  |  |
| Межмуниципальное Первенство по физкультурно-спортивному многоборью | декабрь | 2 | 2 место(личное)2 место(личное) | ГрамотаГрамота |
| Соревнования по лыжным гонкам | декабрь | 3 | 2 место(личное)2 место(личное)2 место(личное) | ГрамотаГрамотаГрамота |
| Первенство по физкультурно-спортивному многоборью | декабрь | 2 | 2 место(личное)2 место(личное) | ГрамотаГрамота |
| 1ый этап Всероссийских массовых соревнований «Лыжня России - 20172 | Февраль  | 4 | 2 место(личное)3 место(личное) | ГрамотаГрамота |
| Лично-командное первенство пулевой стрельбы и тестирования норм ГТО | март | 5 | 2 место(личное)2 место(личное)3 место(личное) | ГрамотаГрамотаГрамота |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры» | апрель | 6 | 1 место в соревнованиях по шашкам | ГрамотаГрамота |
| Заочные муниципальные соревнования «Президентские состязания» | Апрель  | 14 | 2 место в общекомандном зачете | Грамота |
| Весенняя легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая «эстафета Памяти» | май | Команда  | 2 место (командное) | Грамота |
| Мини-футбол «Футбол нашего двора» | май | команда | 2 место | Грамота |
| Всероссийский спортивно-оздоровительный фестиваль школьников «Президентские состязания» | май | команда | 1 место | Грамота |

**Учащиеся школы также активно участвовали в школьных спортивных соревнованиях:**

Самый здоровый класс, Спортсмен года, Осенняя спартакиада, Осенняя (зимняя, весенняя) зарница, Веселые старты, прогулка «Лыжня румяных», Спортивный праздник «Чтоб защитником стать», неделя спорта, «Самый спортивный класс». Победители соревнований награждены Грамотами школы

Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили динамические паузы.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ –инфекционных заболеваний.

С 15.10 – 15.11 2016г прошел **антинаркотический месячник**. В рамках месячника проведены такие мероприятия: конкурс рисунков и буклетов на тему «Быть здоровым – здорово!», выставка литературы по профилактике наркомании, проведены классные часы по теме, родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по вопросу сохранения и укрепления здоровья школьников». В течение месяца работал волонтерский отряд. В отряд входят учащиеся 7-9 классов. В д.Ладожское и с.Лукино, ребята раздавали буклеты по теме «Быть здоровым – это здорово».

Проведен урок-дискуссия «Мне страшно за тебя» посвященный Дню трезваости в России. На мероприятии ребята совершили экскурс в историю алкоголя, просмотрели видео ролик о пиве и побеседовали о профилактике пивного алкоголизма. В конце мероприятия разобрали проблемные ситуации и провели анкетирование.

В целях разъяснения обучающимся трагических последствий от занятий опасными для жизни и здоровья увлечениями проведены классные часы и общешкольное мероприятие «Экстремальные увлечения молодежи. Альтернатива организации досуга».

В течение года были проведены общешкольные мерприятия, классные часы посвященные:

- профилактике суицидального поведения подростков

- мероприятиям в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом: общешкольное мероприятие «О чем рассказала белая ромашка», конкурс рисунков «Как сберечь свое здоровье», беседа фельдшера «Профилактика туберкулеза»

- профилактике экстремизма: классные часы, общешкольные мероприятия: конкурс рисунков, плакатов «Мы за мир!», «Террору - НЕТ!», дискуссии «Терроризм – зло против человечества»

 - в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом. Учащиеся посмотрели видеофильм «Что такое ВИЧ/СПИД», приняли участие в анкетировании с целью выявления уровня информированности по проблеме ВИЧ/СПИД, обсудили интересующие их вопросы.

В школе разработан план по профилактике детского дорожного травматизма.С 15.09 – 15.10 2016г проведен месячник по правилам дорожного движения **«Внимание!Дети!»**

В рмаках месячника проведен инструктаж с учащимися по ПДД, проведены тематические классные часы, конкурс фотографий «Мы на дороге», конкурс рисунков «Знаки дорожного движения», экскурсия к пешеходным переходам, остановкам общественного транспорта с практичексим занятием «Как перейти улицу», викторина «Вопросы Дядюшки Светофора».

С 13 по 24 марта 2017г, 8-14 мая проведены **Недели**  **безопасности дорожного движения «Внимание – каникулы!»..** Ребята участвовали в следующих мероприятиях: акция «Шагающий автобус», «Письмо водителю», проведены инструктажи безопасности по правилам поведения несовершеннолетних на улице и вблизи проезжей части дороги, общешкольный урок-практикум по безопасному поведению на дорогах «Своя игра».

17 мая в рамках **Всероссийской акции «Минута телефона доверия»** проведены следующие мероприятия:

- проведено анкетирования детей и подростков об эффективности действия службы Детского телефона доверия с общероссийским номером 8-800-2000-122 на территории г. Твери и Тверской области.

- Оповещены учащиеся о действии службы Детского телефона доверия с общероссийским номером 8-800-2000-122 на территории г. Твери и Тверской области на классных часах с записью номера в дневниках несовершеннолетних.

- распространены информационные буклеты и листовки по детскому телефону доверия.

 В течение года были реализованы школьные конкурсы «Самый здоровый класс» и «Спортсмен года». Победителями конкурсов стали учащиеся Шилова М.(9 класс) и Баранов В.(8 класс). Им Вручены грамоты. А «Самым здоровым классом» стал 7 класс, на общешкольной линейке им вручен переходящий кубок.

**Внеурочная занятость в рамках спортивно-оздоровительного направления была организована посредством реализации программ внеурочной деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название программы** | **Класс** | **ФИО педагога, реализующего программу** |
| Общая физическая подготовка | 1 - 4  | Смирнова О.А |
| Общая физическая подготовка | 5 - 9 | Шилов А.В. |

**Вывод: *Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья обучающихся. В следующем учебном году работа по спортивно-оздоровительной деятельности будет продолжена в том же направлении.***

**Нравственно-правовое направление, работа с детьми группы риска**

Особо важным направлением работы школы является нравственно-правовое направление и работа с детьми «группы риска». В связи с этим целью школы является формирование правосознания и правовой культуры школьников. В процессе реализации этой цели решаются **следующие задачи**:

 - создание системы профилактики детской безнадзорности, предупреждения правонарушений среди школьников;

 - создание системы правового просвещения школьников с учетом возрастных особенностей, вооружению их знаниями о правах, обязанностях, научить соблюдать законы;

 - создание системы работы по формированию здорового образа жизни;

 - создание условий, направленных на решение проблем, связанных с детством, обеспечивающих защиту прав и интересов несовершеннолетних;

 - объединение усилий заинтересованных служб в работе по профилактике правонарушений.

Выполнению заданной цели способствуют мероприятия, направленные на решение задач, которые в школах проводятся в **следующих формах**:

 1. работа с учащимися;

2. работа с родителями;

3. работа с классными руководителями.

Для реализации целей и задач проведены следующие **мероприятия:**

- в рамках Всероссийского Дня правовой помощи проведено общешкольное мероприятие «Всероссийский день правовой помощи детям»

- беседа инспектора КДН Беляковой Н.Н. с учащимися о правонарушениях подростков в Сандовском районе.

Все мероприятия школы направленны на предупреждение правонарушений; вовлечение подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

 В рамках выполнения профилактических задач в школе были проведены следующие мероприятия:

 организована 100 % досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время за счёт расширения сети дополнительного образования;

 проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные беседы;

 в каникулярное время работали кружки социума;

 проводилась работа с детьми девиантного поведения: составлен банк данных детей, требующих особого педагогического внимания; семей, состоящих на учете в школе, ПДН, с учащимися проводились индивидуальные беседы;

 регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости учащихся школы;

 был организован еженедельный контроль причин отсутствия учащихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений родителей) классному руководителю, проводился анализ ситуаций не посещения занятий и немедленное принятие конкретных мер по каждому факту;

 проводились встречи с представителями КДН и ПДН, правоохранительной деятельности.

1. На семьи и обучающихся, состоящих на разных видах учета, имеются специальные личные дела, в которых содержится вся проводимая работа:
* общие сведения об учащемся
* Представление на учащегося для постановки на внутришкольный контроль
* Социальная карта обучающегося
* Характеристика семьи или обучающегося
* Индивидуальная программа реабилитации и адаптации обучающегося или семьи
* Отчет по месяцам о проделанной работе;
* Характеристика семьи или обучающегося;
* записи индивидуальных бесед с обучающимися;
* ведется строгий контроль успеваемости по четвертям и за год каждого обучающегося;
* ведется контроль за посещением секций и кружков в свободное время.
* имеются акты посещения семей;
* проводится индивидуальная работа с родителями по организации летнего отдыха и занятости каждого обучающегося.

2. По необходимости на учащихся и их родителей готовятся материалы для рассмотрения в КДН и ПДН. Большую роль в профилактике правонарушений играют регулярные профилактические беседы и классные часы, на которых обсуждаются вопросы поведения на дорогах, в общественных местах, взаимоотношения между членами коллектива, отношение к взрослым.

С учащимися, допустившими нарушение Устава школы, режима дня в вечернее время, и их родителями проводятся профилактические мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

 В школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся:

. Охват учащихся, состоящих на разных видах учета, спортивно-массовой, секционной, кружковой работой составляет 100%.

**Наиболее проблемными остаются следующие вопросы:**

- профилактика и исправление семейного неблагополучия;

-проведение психологической и коррекционно-развивающейся работы с обучающимися;

- недостаточный уровень правовой грамотности родителей и детей;

**Вывод: *В следующем учебном 2017-2018 году школа продолжит свою работу: - по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе; - по координации действий педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками*.**

**Социальное направление, экологическое воспитание**

 Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

 Уже стало традицией школы проводить месячники по благоустройству школы в сентябре, апреле и мае. Классными руководителями проводились классные часы: ««Красная книга – не просто книга», «На пороге экологической катастрофы, «Природа не прощает ошибок», «Мир вокруг нас. Каждое мероприятие было разнообразным по форме, использовались современные технологии.

Ежегодно наша школа участвует в акциях «День птиц» и «Птичья столовая». Большая работа проводится в направлении благоустройства школы: уборка территории школы и захоронений ветеранов на сельском кладбище, памятников, оформление цветников и посадка цветочно-декоративных растений.

В апреле школа участвовала в районной интеллектуальной игре Экологический КВН **«Природа – наш дом».** Участники КВН рассказали об экологических проблемах своей местности и о путях их решения. Наша команда «Эколюдики» награждена Грамотой в номинации «Будущая надежда КВН».

Обучающиеся всегда ответственно относятся к поручениям классных руководителей. Работа по экологическому воспитанию имеет положительные результаты. Дети на пришкольном участке вырастили овощи. Была оформлена выставка поделок из природных материалов.

Социальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- проведение классных часов и бесед на темы «Ученье – труд», «Труд в жизни людей», «Профессии в современном мире»; «Ценю все, что создали руки человека»

- подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях:

- проведение информационно-пропагандистких мероприятий, направленных на профилактику насилия в отношении детей;

- организация проектной деятельности «Кем я хочу быть?», «Экология родного региона»;

и др.

- участие в праздниках чествования ветеранов, пожилых людей;

- социально-моделирующие игры; участие в Акциях «Спеши делать добро», «Подарок ветерану», «Безопасное колесо» и др

С **15 мая по 2 июня 2017г** в Тверской й области проходит Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА **«Сдай макулатуру – Спаси дерево!».** Акция проходит в виде соревнования между районами и городами области . Цель соревнования – привлечь внимание жителей тверского региона к ресурсосбережению и рациональному использованию природных ресурсов .

Наша школа также приняла активное участие в экологическом марафоне «Сдай макулатуру – Спаси дерево!». **Общими усилиями мы собрали 530 кг**.

**Вывод: *Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблема экологической опасности на сегодняшний день является актуальной. В следующем году будут проводиться акции «Природа в опасности», экологические месячники, тематические недели, с целью реализации задач: формирование интереса к окружающему миру, расширение знаний детей о многообразии организмов и их взаимодействия между собой, воспитание бережного отношения к природе.***

**Профориентационное направление**

 Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. В связи с этим особое внимание уделяется проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников, которая направлена на формирование профессиональных намерений личности и определение путей их реализации.

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психологопедагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. В нашей школе профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

**Цели профориентационной работы:**

 оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

 выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи:** получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;

 обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;

 Профориентация включает в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, организация элективных курсов, профориентационное тестирование . В рамках урочной деятельности профориентация осуществляется на уроках «Технология» в 1-4, 5-8 классах, в рамках предпрофильной подготовки на элективных курсах, также по программе на тематических уроках окружающий мир 1-4, обществознания 5-9 классы , музыки, ИЗО, ОБЖ, и др. школьных предметов. Во внеурочной деятельности профориентационная работа осуществляется через организацию ежегодной трудовой практики для учащихся 2-8 классов, деятельность школьных кружков, секций; внеклассные мероприятия, часы общения.

 В 2016- 2017учебном году проведены следующие мероприятия:

* Курс «Шесть ступенек к профессии», профориентационное тестирование обучающихся 9 класса
* в летний период организовано временное трудоустройство учащихся 14-18 лет при содействии ЦЗН. В этом году школой были трудоустроены 2 учащихся.
* Проведены классные часы

 **Таким образом, профориентация является одним из важных направлений деятельности школы. В целях оптимизации профориентационной работы необходимо:**

1.Развивать взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования не только района, но и области

2. Развивать взаимодействие с ЦЗН

3. Пополнять методическую профориентационную копилку.

**Самоуправление в школе и в классе**

 Одной из важнейших задач работы школы является организация детского самоуправления. На протяжении многих лет в школе работает Ученический комитет . Учком включает в себя активистов 4-9 классов. Работу выполняют с удовольствием, проявляют творчество, но собственной инициативы проявляют мало.

Учком школы является исполнительным органом ученического самоуправления в школе и призван активно содействовать становлению сплоченного коллектива учащихся как действенного органа воспитания личности, формированию у всех учащихся сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

В сентябре были выбраны члены учкома из числа активных, успевающих учеников 4 -9 классов, которые пользуются авторитетом и доверием среди своих товарищей. Их числа активистов был выбран председатель учкома.

 Были созданы четыре комиссии: учебная, спортивная, трудовая, культурная. В помощь ребятам были закреплены педагоги Чистякова И.А, Фёдорова М.А.., Сидорова Т.А, Смирнова О.А. В этом учебном году проведено 10 заседаний учкома школы, на которых решались текущие вопросы жизнедеятельности школы. Это подготовка к районным конкурсам, спортивным соревнованиям, к праздникам, знакомились с положениями районных, областных и Всероссийских конкурсов, обсуждались вопросы успеваемости учащихся школы, на такие заседания учкома приглашались неуспевающие ученики и с ними проводились беседы.

Проводились рейды проверки сохранности мебели, учебников, дневников. В этой работе все члены учкома работали самостоятельно, с желанием, подходили ко всему справедливо и объективно.

 . Вся намеченная работа ученического комитета выполнена. Ведутся протоколы заседаний ученического комитета. В работе учкома ребята принимают активное участие.

 В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

 По сравнению с предыдущим годом работа ученического самоуправления улучшилась, о чём говорит активное участие детей в предметных декадах, различных конкурсах как школьных, так и других рангов, в подготовке и проведении общешкольных мероприятий: Дня учителя, Нового года, тематических дискотек и др.

**Вывод**: **в следующем учебном году необходимо активизировать работу школьного самоуправления, способствовать развитию творческой личности**.

**Анализ взаимодействия с социумом**

 В связи с тем, что школа является не только образовательным, но и культурным центром сельского поселения, свои отношения с другими организациями и учреждениями, находящимися на территории сельского поселения, МБОУ Лукинская основная общеобразовательная школа строит на основе социального партнерства.

 Социальными партнерами являются: Лукинский СДК, Лукинская и Крестовская сельская библиотека, Лукинский фельдшерско-акушерский пункт, Администрация Лукинского сельского поселения. Школа организует работу и с Ладожским детским садом, входящим в образовательный округ.

На базе нашей школы создан социокультурный центр. Исходя из плана работы, руководители этих организаций проводят работу с детьми. За данный период проведена большая работа

На высоком уровне взаимодействие школы с социумом. Успешно осуществляется активное социальное партнёрство с различными организациями и общественностью:

**Лукинская сельская библиотека.** На базе школы организован кружок «Юный читатель» для учащихся начальной школы. Руководитель: Шилова Надежда Николаена.

Для учащихся были проведены  **мероприятия**: Познавательно-игровая программа «Волшебный лабиринт» - 1-4, 5,6 классы; Игровая программа «В гостях у этикета» - 1-4 классы; Час истории «Своими видел я глазами» **-5-9** классы; Военно-патриотическая игра «Нашей армии герои» 5-9 классы

**Лукинский СДК. На** базе школы организован кружок «Мастерица» для учащихся начальной школы. Руководитель: Смирнова Любовь Владимировна.

Были проведены  **мероприятия** для учащихся. Игровая программа «Великолепная семёрка» ( 5-9 классы) ; Развлекательная программа «Конкурс Дедов Морозов» (5-9кл); Игровая программа «Чудеса в мешке» (1-4кл); Игровая программа«Шуточная лотерея сюрпризов» (5-9 классы)

**Лукинский ФАП.** Руководитель: Ершова Вера Алексеевна.

 Вера Алексеевна ежемесячно проводила беседы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Личная гигиена школьника |  Сентябрь  |
| 2 | Значение профилактических прививок и осмотров школьника  | Октябрь  |
| 3 | ОРЗ, грипп. Лечение и профилактика | Ноябрь  |
| 4 | Проблемы со зрением у детей. Профилактика | Декабрь Март  |
| 5 | Нарушение опорно-двигательного аппарата у детей | Январь  |
| 6 | ВСД. Лечение и профилактика. | Февраль  |
| 7 | Наркомания, алкоголизм и их вред для здоровья школьника | Март  |
| 8 | Курение и его вред для здоровья школьника | Апрель  |
| 9 | Клещевой энцефалит. Меры предосторожности | Май  |

 Вера Алексеевна доступно рассказывает ребятам о здоровом образе жизни, о закаливании организма, о предупреждении многих заболеваний, о значении прививок и о пользе вакцинации учащихся, о вредных привычках и их последствиях на организм подростка и младшего школьника. Ребята задают интересующие их вопросы, а фельдшер всегда найдёт правильный ответ.

Во время каникул руководителями учреждений социокультурного центра проводятся мероприятия по плану. Кружки и мероприятия учреждений социокультурного центра проводятся регулярно. Все учащиеся школы охвачены этой работой на 100%.

**Положительным в данной работе можно считать то, что сотрудничество и взаимодействие с данными организациями осуществляется постоянно:**

 - с беседами и лекциями для родителей и учащихся бывает в школе фельдшер Лукинского ФАПа,

 - учителя и учащиеся являются активными участниками художественной самодеятельности села;

 - к работе с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, привлекаются районная КДН и ПДН, админитсрация поселения;

- на базе школы работают кружки Дома Культуры и Библиотеки;

- с лекциями для учащихся бывают представители правоохранительных органов, прокуратуры

**Работа с родителями**

**Цель**:

-вовлечение родителей в образовательный и воспитательный процесс школьников;

-укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка;

-организация педагогического просвещения родителей.

Формы работы с родителями: Общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, общешкольные конференции, посещения на дому, круглые столы, индивидуальные консультации педагога, устные журналы, совместные проведения праздников(день матери, 8 марта), открытые уроки.

При работе с родителями используется работа Управляющего совета школы, Родительского комитета. Большинство родителей не ограничивают свое сотрудничество со школой контролем за выполнением домашних заданий детей, а участвуют в работе школы через участие в Совете школы, родительских собраниях, школьных делах, оказывая посильную помощь.

**Тематика родительских собраний на 2016 - 2017 учебный год:**

**Август**

1. Организация учебно-воспитательного процесса на 216-2017уч.г
2. О питании учащихся в 2016 - 2017 учебном году
3. О подвозе учащихся.

**Октябрь**

1.Безопасность детей на дорогах

2. Итоги месячника по правилам дорожного движения «Внимание! Дети!»

3.Итоги адаптации обучающихся 5 класса на второй ступени.

2.Ознакомление с нормативно-правовой базой итоговой аттестации. (9класс)

**Декабрь**

1.Роль и ответственность семьи в профилактике алкоголизма и употреблении наркотических веществ, среди детей и подростков» с приглашением медицинского работника.

2.Динамика состояния здоровья обучающихся.

3.О проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 2-9 классов.

4. Итоги пробных экзаменов по математике и русскому языку.

**Январь**

1.Юридическая ответственность родителей за воспитание и образование своих детей.

2. Итоги Всероссийских олимпиад муниципального этапа по предметам.

**Февраль**

1.Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности ребнка и родителей с приглашением инспектора ПДН, секретаря КДН

2.Как помочь ребенку в выборе профессии.

3. Итоги пробных экзаменов. Предметов по выбору.

**Март-**

1.Содрежество семьи и школы – взаимодействие ради будущего**.**

**Апрель**

1. Этика и эстетика семейного быта.
2. Ознакомление с расписанием ГИА и ГВЭ.

**Май**

1. План работы школы на летние каникулы.

За 2016 – 2017 учебный год проведено 8 **семинаров классных руководителей**. Классными руководителями были проведены 5 открытых классных часов. Классные часы проведены с использованием инновационных технологий: презентации, видеоролики, проектная деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классный руководитель** | **Класс** | **Тема классного часа, направление** | **Месяц** |
| Рябкова О.А. | 2,4 | Патриотическое воспитание.«Береза символ России» | ноябрь |
| Захарова Т.А. | 1,3 | Нравственное воспитание. «Путешествие в страну общения» | декабрь |
| Фёдорова М.А. | 6  | Патриотическое воспитание «Моя малая Родина» | февраль |
| Севастьянова О.В. | 7 | Патриотическое воспитание.«Есть ли герои у нашего времени» | март |
| Журавлёва Т.М | 5 | Нравственное воспитание. «Книги – наши друзья» | март |

Вся запланированная работа проведена. На семинарах каждый классный руководитель освещает тему своей воспитательной работы, эти выступления ежегодно пополняют папку «Семинары классных руководителей»

 **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Подводя итоги воспитательной работы в 2016-2017 учебном году, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решить поставленные перед ним задачи. Необходимо выделить основные проблемы и пути их решения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проблемы** | **Причины** | **Пути решения** |
| Не все классные руководители проявляют высокую активность в участии в профессиональных конкурсах | Педагогическая пассивность | Регулярно проводить мониторинг деятельности классных руководителей с целью стимулирования результатов деятельности -Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведению открытых воспитательных мероприятий. -Провести мероприятия по обмену опытом активных классных руководителей. |
|  **Имеются обучающиеся стоящие на внутришкольном контроле** | недостаточная работа с учащимися и родителями по воспитанию правовой культуры и ответственности | -проведение совместных профилактических мероприятий с родителями в классах и на уровне школы; - усиление информационной работы с родительской общественностью о последствиях противоправного поведения учащихся; - совершенствование форм внеурочной занятости; - взаимодействие с учреждениями дополнительного образования - увеличение охвата спортивной деятельностью путем популяризации ЗОЖ среди учащихся ; -усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе |

**На основе опыта воспитательной работы, проблем и недостатков, которые выявились в процессе работы, необходимо продолжить работу по достижению поставленной цели**