**Анализ воспитательной работы в МБОУ Лукинская ООШ**

**за 2019 – 2020 учебный год**

Зам.директора по УВР Сидорова Т.А

Ориентирами в постановке целей и задач духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования и воспитания, а именно:

• воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

• воспитание социальной ответственности и компетентности, профилактика асоциального поведения учащихся;

• воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

• воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

• воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

• воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

В течение 2019 - 2020 учебного года коллектив школы работал над достижением цели: ***создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка, через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективной работы школы***.

Учителями в течение всего периода изучались и использовались в учебно- воспитательном процессе личностно-ориентированные технологии, приемы, методы воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка; осуществлялась деятельность по моделированию и построению воспитательных систем класса.

**Педагогами и администрацией решались следующие задачи:**

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.

2. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

3. Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

4. Ведение воспитательной работы, ориентированной на развитие идей патриотизма и толерантности. Реализация социальных проектов на базе школы.

5. Использовать активные формы сотрудничества с социальным окружением, родителями.

6. Совершенствование системы мониторинга и оценки качества, эффективности воспитательного процесса.

7. Повышение профессиональной компетентности классного руководителя.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков и спортивных секций, организацию предметных и тематических декад, еженедельных дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, связь с социумом.

Педагогический коллектив нашей школы стремится к тому, чтобы каждый ученик вышел из школы, готовый к преодолению трудностей, обладающий личностными качествами, приобретенными практическими навыками, мог реализовать себя в различных видах деятельности.

Становление личности ребенка – процесс сложный, многофакторный, в ходе которого формируются ее направленность, способы общения, мотивы поведения, опыт дружеских отношений. В школьном возрасте изменяется социальная роль ребенка, получают развитие нравственные отношения с окружающим миром, при этом дети активно вовлекаются в социальную жизнь общества.

В нашей школе хорошо построена система воспитательных влияний на детей в урочное и внеурочное время. Она даёт обучающимся установку на правильный социально- одобряемый образ жизни в школе и вне её, формирует устойчивые привычки в поведении, отношении к людям, к делу, к построению модели собственной жизнедеятельности.

**Обучающимися и учителями школы определены несколько направлений воспитательной деятельности**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание** | 1.Формирование у учащихся таких качества, как долг, ответственность, честь, патриотизм.  2.Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи |
| **Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность** | 1.Стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.  2.Содействие в проведении исследовательской работы учащихся |
| **Общекультурное направление** | 1. Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. 3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей |
| **Спортивно-оздоровительное воспитание** | 1. Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни Профилактика детского травматизма на улицах и дорогах, в быту, на водоемах. 3. Реализация деятельности по формированию здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении |
| **Нравственно-правовое направление Работа с детьми группы риска** | 1.Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков. 2.Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам. 3.Обеспечение социальной защиты детей и подростков |
| **Социальное направление, экологическое воспитание** | 1.Изучение учащимися природы и истории родного края. 2.Формирование правильного отношения к окружающей среде. Проведение природоохранных акций |
| **Профориентационное направление** | Разработка и внедрение современной модели комплексной профориентационной работы |
| **Самоуправление в школе и в классе** | 1. Развитие у учащихся качеств: активности, ответственности, самостоятельности, инициативы. 2. Развитие самоуправления в школе и в классе. 3. Организация учебы актива классов |
|  |  |

**Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание**

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к стране, к родной школе через традиционные школьные дела.

2 сентября, в нашей школе прошли Уроки Победы, на которых вспомнили основные события Великой Отечественной войны, верховных главнокомандующих, земляков Героев Советского Союза. В конце мероприятия, ребята, на Голубях мира написали добрые и мирные пожелания и прикрепили их в классные уголки.

3 сентября прошла общешкольная линейка **«Памяти жертв Беслана»,** на которой все еще раз вспомнили ужасы этих дней и почтили память минутой молчания.  **В линейке принял участие**  настоятель Храма Казанской иконы Божией Матери – отец Андрей. Отец Андрей совершил молебен «Благословение учеников и учителей на новый учебный год».

24 сентября, в рамках Общероссийского экологического проекта «Лес Победы »,проводимого общественным движением Зеленая Россия, на территоории школы была заложена **«Аллея Памяти»,** в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

В рамках Акции, воплощена в жизнь, небольшая часть мечты прекрасного человека, педагога, директора, краеведа Веселова Виктора Николаевича. У Виктора Николаевича была мечта, посадить около школы аллею и поставить памятник воинам-землякам, павшим в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны

Также ученики школы приняли участие в региональной экологической акции **«Цветок памяти»**: с февраля месяца выращивали в горшочках цветы – бархатцы и высадили их у «Аллеи Памяти»

В рамках ***Дня герба и флага Тверской области*** в школе прошло познавательное мероприятие *«Знаешь ли ты символы Тверской области?»* в форме игры. Ребята вспомнили историю возникновения символики области и проверили свои знания.

В ноябре прошел единый урок, посвященный Дню народного единства. Учащиеся узнали о событиях 1612 г., когда народное ополчение под предводительством К.Минина и Д. Пожарского освободило  Москву от польских интервентов. В заключение мероприятия, ребята, посмотрели видеофильм «Живи, моя Россия»

В ноябре, в **рамках Международного дня прав ребенка**, для обучающихся 1- 4 классов, Рябкова Ольга Алексеевна, провела познавательную игру «Путешествие в страну правовых знаний» с использованием мультимедийной презентации. В ходе беседы детям были разъяснены основные положения Конвенции о правах ребенка, а также на примере сказок и детских песен обсудили, какие права героев нарушаются. Обучающиеся 1 - 9 классов участвовали в акции «Знаешь ли ты свои права?» и получили памятки «Каждый ребенок имеет право» ( 1-4 кл), буклеты на тему «Мои права и обязанности» ( 5 – 9 кл), участвовали в конкурсе рисунков «Я рисую свои права» Во всех классах прошли тематические классные часы.

5 декабря прошло мероприятие «Михаил Тверской. Святая княгиня Анна Кашинская» посвященное, их жизни и подвигу.

В рамках акции ***«Декабрь Милосердия»*** в школе прошли следующие мероприятия: в фойе школы оформлен информационный стенд о милосердии, доброте, добрых поступках. Проведены тематические классные часы: «Милосердие и доброта» (1,3кл), «Поговорим о милосердии» (2,4кл), «Будьте милосердными» (5,6кл), «Милосердие – зеркало души»(7,8кл), «Профессии милосердия и добра» (9кл) на которых размышляли о нравственных ценностях: добре и милосердии, что значит быть добрым и т.п

Общешкольное мероприятие:

- День инвалидности. «Урок добра» ИКТ с участием детей с ОВЗ.

- Просмотр видеофильма: «Особые дети!» (1-9кл) с последующим обсуждением

- Просмотр познавательного видеофильма, о том, как каждый из нас может стать волонтёром и ознакомление с волонтерским движением в нашем районе и области

- Акция «Забота» - оказание тимуровской помощи пожилым людям, родителям.

- Акция «Покормите птиц зимой».

- Конкурс детского рисунка: «Идёт доброта по земле».

- Благотворительная акция «Новогодний сюрприз-добро без границ » - во время творческого часа « Руки добра», ребята изготовили поздравительные открытки для населения, а затем поздравили жителей своих сел.

В ноябре школа приняла участие в районной конференции*,* на которой выступили с сообщением «Солдат войну не выбирает..» рассказали об участнике Чеченской войны, выпускнике нашей школы Базанове Сергее.

В рамках празднования **Дня Конституции РФ** в нашей школе прошел цикл мероприятий:

Учебный день начался с деловой игры «***Выборы дублера Главы Сандовского района***». Ребята познакомились с кандидатами на должность дублеров Главы района Грязновым Иваном и Бойцовым Виктором , обучающимися МБОУ Сандовская СОШ. Посмотрели видеоролики с их программами по развитию района. Затем на избирательном участке №809, оборудованном по всем правилам, отдали свои голоса за достойного кандидата.

Все ученики школы с большим интересом отнеслись к творческому конкурсу *«Государственные символы России»* и изготовили символы страны из различных материалов.

Для обучающихся 1-4 классов, Захарова Тамара Алексеевна, провела внеклассное мероприятие «***12 декабря – день Конституции».*** В ходе мероприятия ребята совершили увлекательное путешествие в мир Конституции: познакомились с историей праздника, правами и обязанностями граждан, символами России.

Для обучающихся 5 – 9 классов, Чистякова Ирина Анатольевна, провела познавательную ***игру*** ***«Своя игра ».*** В игре приняли участие две команды: «Молодежный парламент» и «Мы лидеры». Команды отвечали на вопросы по разделам Конституции РФ: «Основы конституционного строя», «Права и свободы человека», «Федеративное устройство», «Президент РФ», «Федеральное собрание». Мероприятие закончилось рефлексией, где каждый участник игры выразил свое настроение и отношение к игре...

16 декабря Тверь отмечала очередную  ***годовщину со Дня освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков***. В рамках празднования даты, в школе, прошли тематические мероприятия. В каждом классе проведены тематические классные часы. На общешкольном мероприятии ребята просмотрели видеофильм, посвященный освобождению г.Калинина от немецко-фашистских захватчиков. После просмотра все приняли участие в тематической викторине.

27 января является Днем воинской славы России. Это День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от его блокады немецко – фашистскими войсками . В нашей школе прошли мероприятия: акция *«Блокадный Хлеб»* и *квест – игра* *«Блокада Ленинграда»*

В рамках акции детям был показан и выдан хлеб весом 125 граммов, который выдавали одному человеку на весь день. А также все участники акции получили хлебные карточки, утеря которой была равносильно смерти.

Волонтёры школы раздали информационные листовки о прорыве блокады Ленинграда..

***Квест - игра «Блокада Ленинграда»:*** передвигаясь по станциям, согласно маршрутному листу, ребята выполняли различные задания. На станции: «Хлебная карточка» - нужно было отрезать и взвесить кусочек Блокадного хлеба, на станции: «Азбука Морзе»- расшифровать название населённого пункта, откуда началось главное наступление наших войск, на станции «Память, увековеченная в камне» - нужно было собрать пазл из картинок - памятников, посвященных блокаде и назвать их., на станции «Кроссворд» , «Минное поле» отвечали на вопросы. Закончилась игра, подведением итогов и награждением команды победителя.

Ежегодно, по инициативе ООН, 27 января отмечается как **Международный день памяти жертв ХОЛОКОСТА.** В школе прошло тематическое мероприятие «Дети – жертвы Холокоста»

В день торжественной церемонии награждения лауреатов 15 февраля в нашей школе состоялся **Урок Мужества**, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе **«Горячее сердце »**

**В рамках увековечивания памяти жертв политических репрессий прошел** классный час: «О прошлом и настоящем», где обучающимся был продемонстрирован видеофильм о суровых испытаниях, которые выпали на плечи нашего народа в ходе политических репрессий; проведен Урок памяти: «И скорбь, и память, и покаяние» - вспомнили имена жертв политических репрессий Сандовского района, Лукинского сельского поселения.

***В преддверие Дня защитника Отечества***, в нашей школе прошла конкурсная программа «Мы с папой – лучшие друзья!» В конкурсной программе участвовали три ученика со своими папами и показали свое мастерство и смекалку в конкурсах: «Самый сильный папа», «Надень пилотку», «Самый смекалистый», «Собери мясорубку», «Пулеметная лента», «Папа кулинар», «Портянки». Все участники конкурсной программы получили сладкие призы.

Также все учащиеся школы приняли участие в конкурсе творческих работ «Знакомьтесь: мой папа!»

28 февраля члены отряда «Юнармия» приняли участие в IX межрайонном сьезде молодежи *«Перспектива»,* посвященного вопросам работы патриотических клубов и объединений, патриотического воспитания молодежи в городе Красный Холм.

В рамках программы клуба молодого избирателя "**Я - избиратель**" в целях повышения правовой культуры школьников в нашей школе прошло мероприятие «День молодого избирателя». Участники мероприятия приняли участие в интерактивной игре по избирательному праву на основе викторины «Своя игра». В игре представлены вопросы из разных отраслей избирательного права.

Ко Дню воинской славы 23 февраля в районе стартовала акция ***«Вперед, к Победе!»,*** организованная оргкомитетом Дня Победы Сандовского района. Открытки, изготовленные детьми, вручили вдовам, жителям блокадного Ленинграда, участникам Вов. Члены волонтерского отряда школы поздравили Цветкову Тамару Николаевну, жительницу блокадного Ленинграда и Соколову Веру Ивановну, супругу умершего участника Великой Отечественной войны.

В марте прошло тематическое мероприятие с показом видео фильма *«Все битвы генералисимуса Суворова»,* посвященное 290-летию со дня рождения А.В.Суворова**.**

**12 апреля** в дистанционной форме прошел **Гагаринский урок «Космос – это мы»** посвященный главным космическим юбилейным датам. На котором, ребятам предложен был к просмотру видеофрагмент.

В рамках празднования **75 годовщины Победы в Великой** Отечественной войне в МБОУ Лукинская ООШ прошли мероприятия в дистанционной форме:

1.тематические классные часы,

2. нтерактивная выставка рисунков «Салют Победы» (начальная школа);

3.Флешмоб «Георгиевская ленточка» (размещение ленты на аватарке Вконтакте, Инстаграм)

4.Акция «Рекорд Победы» (выполнить 75 приседаний и снять на видео)

5.Акция «Гвоздика памяти» (каждая семья изготавливает гвоздику, фотографируется с ней и присылает ее в общую «Гирлянду памяти»)

6.Общешкольная акция «Георгиевская ленточкаГвоздикапамяти» (фото Вконтакте с ленточкой и гвоздикой с хэштегом #ЯПОМНЮ!ЯГОРЖУСЬ!)

7.Интерактивная онлайн-игра «Собери пазлы известных картин Великой Отечественной войны»

8.Интерактивная онлайн –викторина «Города Герои»

9.Возложение цветов к могилам Героев Советского Союза.

10.Поздравление тружеников тыла

8 мая, педагоги школы и от имени обучающихся школы, возложили цветы к могилам Героев Советского Союза: Ершова Василия Александровича, Звонарева Степана Демидовича. А также поздравили с Великим праздником тружеников тыла Лукинского сельского поселения.

В марте, обучающийся 5 класса, Петров А принял участие в VII зональных детских краевелческих чтениях ***«Бежецкий Верх»*** в номинации «Память о прошлом – негасимый огонь» (история одной памятной вещи) и занял 2 место.

В январе трое обучающихся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»:

Петров К., 7 класс представил сочинение «Защитник Родины»

Петров А., 5 класс, представил работу «Я помню! Я Горжусь!»

Еляков Д., 8 класс – «Наш славный земляк» и все награждены Грамотами за участие.

В течение года проводилась традиционная игра «Зарница» (осенняя, зимняя, весенняя), в которой все классы принимали активное участие.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к труженикам тыла и детям –войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся многогранно по содержанию, организации, формам, методам и средствам. Оно охватывает различные сферы учебной и воспитательной деятельности.

**В течение всего учебного года педагогами использовались разнообразные формы и методы работы, направленные на запечатление значимости Великой Победы в судьбе страны, каждого живущего: роли ветеранов войны, цены Победы, воспитание чувства сопричастности к настоящему и будущему Родины, гордости за Отечество, готовности отдать долг служения Отчизне.**

**Духовно – нравственное и гражданско-патриотическое воспитание реализовывалось в рамках дополнительного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название программы** | **Класс** | **ФИО педагога, реализующего программу** |
| **Туристко – краеведческое направление** | | |
| «Знатоки родного края» | 5-7 класс | Сидорова Т.А. |
|  |  |  |

**Вывод: *в предстоящем учебном году в рамках гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести традиционный цикл классных мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности. Совместными усилиями педагогов, учащихся, родителей продолжить работу по оформлению школьной музейной комнаты и стендовой информации по истории школы и поселения***.

**Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность**

Развитие интеллектуальных способностей – одно из главных направлений воспитательной работы школы. Реализовывалось оно через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных общешкольных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в этом учебном году прошли успешно. Это праздник, посвященный Дню знаний «Здравствуй, школа», концерт ко Дню пожилого человека «Люди пожилые, сердцем молодые» и Дню матери «День матери – праздник любви и благодарности», ко дню 8 Марта «Весна прекрасных пожеланий» , акция «Пятерка для любимой мамочки», праздничная программа ко Дню Учителя «Поздравляем Вас, Учителя!», акция «Открытка ветерану педагогического труда», праздник осени «Осень золотая в гости к нам пришла», конкурс «Самая необычная осенняя гирлянда», новогодняя программа «Новогодний серпантин», конкурс на лучшее оформление Новогоднего окна, конкурсная программа «Мыс папой лучшие друзья», творческий проект «Здравствуй, Снеговик», праздник «Масленица». .

Каждое из этих мероприятий, запомнилось своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Необходимо стимулировать познавательный процесс обучающихся. Классные руководители разрабатывают мероприятия с игровыми и творческими заданиями. Повышение мотивации к обучению и творческому саморазвитию, рост интеллекта и уверенности в собственных силах приводят к повышению положительных результатов.

С этой целью классными руководителями были проведены разнообразные по форме мероприятия.

Кроме того, обучающиеся школы принимали участие в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, предметных неделях: математики, физики, начальной школы. Победители и активные участники мероприятий награждены Грамотами школы.

В январе в рамках Международного дня защиты персональных данных, в нашей школе, прошли классные часы на тему «**Что такое персональные данные и как их защитить в Сети»**

В октябре обучающиеся участвовали во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности и получили Сертификаты.

В декабре, феврале 1 – 9 классы участвовали во всероссийском мероприятии ***«Урок цифры»*** по теме «Сети и облачные технологии» , направленном на повышение интереса молодежи к информационным технологиям. Обучающиеся прошли онлайн-тренажер по программированию и получили сертификаты.

Обучающийся 9 класса, Костыгов Никита, участвовал в о**бластном конкурсе *«Наш выбор - будущее России!»*** в номинации литературная работа - эссе на тему «Помня прошлое, думаем о будущем» и награжден Грамотой за участие.

Петров Кирилл, обучаюшийся 7 класса принял участие во Всероссийском конкурсе проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимипиада» в номинации «Мое село» представил работу – Путеводитель «Село Ладожское. Усадьба Карауловых» и был награжден Сертификатом участника.

Петров Артем, обучающийся 5 класса принял участие в VII зональных краеведческих чтениях ***«Бежецкий Верх»*** в номинации «Память о прошлом – негасимый огонь» и представил работу «Священная память» и награжден ***Грамотой за 2 место***.

В феврале в нашей школе состоялся ежегодный школьный этап **Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».**  Восемь учеников нашей школы выразили желание участвовать в этом конкурсе. В конкурсе участвовали: Петров Артем (5кл., С.Баруздин «Простуженный ежик), *Бойков Сергей (6 кл., Б.Ганаго «Письмо Богу»), Тараканов Алексей (6кл., Л.Каминский «Сочинение»), Петров Кирилл (7кл, А.Рыбаков «Небольшой рассказ о войне»), Еляков Даниил (8кл., И.Агуреев «Ризома»), Беляков Иван (9кл., В.Розов «Дикая утка»), Костыгов Никита(9 кл, Б.Екимов «Ночь исцеления»), Тарасюк Анастасия (9кл., С.Алексеев «Шуба»).*

Победителями школьного этапа конкурса «Живая классика стали: **Петров Артем, Петров Кирилл.** Им вручили Дипломы за победу, а остальные участники были отмечены Грамотами за участие в Конкурсе.

Победители школьного этапа защищали честь школы на районном этапе IX Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Петров Кирилл и Петров Артем получили Дипломы за участие в конкурсе

15 ноября школа участвовала в районном фестивале детского творчества **«Театральная шкатулка».** Номинации фестиваля:

1. «Макет театральной сцены»,
2. Театральная афиша
3. Театральная постановка

На суд жюри фестиваля мы представили постановку русской народной сказки «Морозко» и награждены **Дипломом ПОБЕДИТЕЛЯ за лучшую постановку сказки**

**Работа с одарёнными обучающимися**

ведется с целью создания условий для развития творческой личности обучающихся, для их самоопределения и самореализации, совершенствования знаний обучающихся в определенной области.

За каждым ребенком закреплен учитель, у которого составлен индивидуальный план работы с обучающимися. Все активно участвовали во Всероссийских олимпиадах.

1. **Спортивная направленность**

Петров Артем - 5 класс

Бойков Сергей – 6 класс

Тараканов Алексей – 6 класс

В мае на семинаре классных руководителей был заслушан отчёт учителей по работе с одарёнными детьми. По данному вопросу заслушали Шилова А.В.

Все ребята участвовали в районных олимпиадах по физической культуре и стали призерами и участвовали в различных спортивных районных соревнованиях и занимали призовые места. Также ребята сдавали нормы ГТО и Бойков С и Тараканов А получили серебряные значки.

**Внеурочная занятость в рамках общеинтеллектуального направления и проектной деятельности была организована посредством реализации программ внеурочной деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название программы** | **Класс** | **ФИО педагога, реализующего программу** |
| «Юный исследователь» | 3 - 4 | Рябкова О.А. |
| «УМКа» | 5- 7 | Севастьянова О.В |
| «Занимательный немецкий язык» | 5 - 7 | Чистякова И.А |

**и в рамках дополнительного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название программы** | **Класс** | **ФИО педагога, реализующего программу** |
| **Предметное направление** | | |
| Русское слово | 8,9 | Федорова М А |

**Вывод: *работа по развитию познавательного интереса будет продолжена в следующем году. Систематичность и целенаправленность такой работы даст положительные результаты.***

**Общекультурное направление**

Творчество - необходимое условие для реализации личности, поэтому педагогический коллектив, планируя различные творческие дела, предоставлял возможности проявления творческих способностей для каждого ученика в той или иной сфере практической творческой деятельности.

Весь учебный год обучающиеся вместе с педагогами готовили различные номера художественной самодеятельности для концертов и мероприятий: это праздник, посвященный Дню знаний «Здравствуй, школа», концерт ко Дню пожилого человека «Люди пожилые, сердцем молодые» и Дню матери «День матери – праздник любви и благодарности», ко дню 8 Марта «Весна прекрасных пожеланий» , акция «Пятерка для любимой мамочки», праздничная программа ко Дню Учителя «Поздравляем Вас, Учителя!», акция «Открытка ветерану педагогического труда», праздник осени «Осень золотая в гости к нам пришла», конкурс «Самая необычная осенняя гирлянда», новогодняя программа «Новогодний серпантин», конкурс на лучшее оформление Новогоднего окна, конкурсная программа «Мы с папой лучшие друзья», творческий проект «Здравствуй, Снеговик».

Информационно-коммуникативные технологии вошли в процесс обучения и воспитания очень прочно. Педагоги школы используют их как на своих уроках, так и при проведении мероприятий. Так все мероприятия 2019 – 2020 уч. г. были проведены с использованием ИКТ: презентации, фоторепортажи, видеоролики, музыкальные заставки и т.д., что позволило значительно разнообразить формы и методы воспитательной работы. Особенно хочется отметить такие мероприятия как праздник осени «Осень золотая в гости к нам пришла» **,** конкурсные программы «Мы с папой лучшие друзья»**,** праздник «Масленица»**.** Они отличались нестандартным подходом в проведении традиционного общешкольного мероприятия: использование ИКТ, видеороликов, музыкальное оформление, артистизм ведущих.

***«Осень золотая в гости к нам пришла»*** так назывался праздник осени в нашей школе. Праздник проходил по трем номинациям: *«Самая необычная осення гирлянда»,* *«Осеннее изобилие!»* - блюдо из капусты, *«Хвала тебе, осень!!!»* - похвальное слово осени

Участники праздника восхваляли осень в стихах, в песнях и задорных частушках, представляли свое блюдо и оставили рецептик его приготовления. Между номинациями ребята соревновались во внимательности, меткости, быстроте, силе, ловкости в конкурсах: «Яблочный футбол», «Картошка держизь», «Кто быстрее сьест яблоко» , «Клен ты мой….», «Накорми птиц», «Почисти чесночок».Все участники праздника награждены Грамотами и Дипломами.

В школе реализуется курс **«Моя семья»,** разработан план мероприятий: общешкольные родительские собрания «Как научить своего ребенка жить в мире людей. Поговорим о дружбе», «Об ответственности родителей (законных представителей) за жестокое обращение с детьми», «Причины суицидального поведения у несовершеннолетних. Пути профилактики», «Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребенка»; День Знаний, День пожилого человека, разработаны классные часы по курсу: «Мой дом – моя крепость», «Народные традиции в семье», «Берегите своих матерей», «Семья всему начало» ..

В рамках акции *«Декабрь Милосердия»* в школе прошли следующие мероприятия:

В фойе школы оформлен информационный стенд о милосердии, доброте, добрых поступках. Проведены тематические классные часы: «Милосердие и доброта» (1,3кл), «Поговорим о милосердии» (2,4кл), «Будьте милосердными» (5,6кл), «Милосердие – зеркало души»(7,8кл), «Профессии милосердия и добра» (9кл) на которых размышляли о нравственных ценностях: добре и милосердии, что значит быть добрым и т.п

Общешкольные мероприятия:

- День инвалидности. «Урок добра» ИКТ с участием детей с ОВЗ.

- Просмотр видеофильма: «Особые дети!» (1-9кл) с последующим обсуждением

- Просмотр познавательного видеофильма, о том, как каждый из нас может стать волонтёром и ознакомление с волонтерским движением в нашем районе и области

- Акция «Забота» - оказание тимуровской помощи пожилым людям, родителям.

- Акция «Покормите птиц зимой».

- Конкурс детского рисунка: «Идёт доброта по земле».

- Благотворительная акция «Новогодний сюрприз-добро без границ » - во время творческого часа « Руки добра», ребята изготовили поздравительные открытки для населения, а затем поздравили жителей своих сел. В декабре обучающиеся участвовали в акции «Покормите птиц зимой»,

**Вывод: *Благодаря эффективной работе учителей, в рамках общекультурного направления, наша школа является одним из объектов тесного сотрудничества учителей, обучающихся и родителей. Обучающиеся активно принимали участие в школьных праздниках. Многие из них стали призерами различных конкурсов. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития художественных и творческих задатков***

**Спортивно-оздоровительное воспитание**

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. В нашей школе создан спортивный клуб «Старт». Руководителем клуба является учитель физической культуры Шилов А.В. .В рамках клуба работают секции: «Волейбол», «Легкая атлетика», «Баскетбол», в зимнее время – «Лыжная подготовка», а также постоянно работают кружки «Спортландия», «Веселая физкультура». ШСК имеет свою эмблему, девиз, план мероприятий, согласованный с планом воспитательной работы школы. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ: это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений).

В течение года обучающиеся школы участвовали в различных районных спортивных соревнованиях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Соревнование** | **Дата** | **Участники (кол-во)** | **Результат** | **Награда** |
| Кросс наций -2019 | сентябрь | 5 | 2 место (личное) | Грамота |
| Турнир по мини-футболу среди сельских щкол Сандовского района в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» | сентябрь | Команда 6 чел | 2 место (командное) | Грамота |
| Соревнование по игровым видам спорта на Кубок Губернатора Тверской области | октябрь | Команда 8 чел | 1 место – по волейболу  1 место – по мини-футболу  1 место – по баскетболу  1 место – командное  Теннис – 1 место (личное) | Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота |
| Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | март | 6 | 1 место(личное)  2 место(личное  3 место(личное) | Грамота  Грамота  Грамота |

**Обучающиеся школы также активно участвовали в школьных спортивных соревнованиях:**

Самый здоровый класс, Спортсмен года, Осенняя спартакиада, Осенняя (зимняя, весенняя) зарница, Веселые старты, Спортивный праздник «Чтоб защитником стать», неделя спорта, «Самый спортивный класс». Победители соревнований награждены Грамотами школы

Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили динамические паузы на уроках.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний.

11 сентября в стране отмечается Всероссийский День трезвости. Учебный день начался с беседы о вредных привычках.

В течение дня ребята участвовали в ***акции «Смотри на мир трезво!»:*** писали на ладошках призывы к здоровому образу жизни.

Завершился учебный день спортивными эстафетами ***«В здоровом теле – здоровый дух!».*** Эстафеты получились занимательными и веселыми.

По окончании всей программы дня, дети сделали вывод: здоровье – неоценимое богатство в жизни любого человека. Не зря говорят: «Здоров будешь - все добудешь»

В целях разъяснения обучающимся трагических последствий от занятий опасными для жизни и здоровья увлечениями проведены классные часы и общешкольное мероприятие «Экстремальные увлечения молодежи. Альтернатива организации досуга».

В течение года были проведены общешкольные мероприятия, классные часы посвященные:

- профилактике суицидального поведения подростков

- мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом: общешкольное мероприятие «О чем рассказала белая ромашка», конкурс рисунков «Как сберечь свое здоровье», беседа фельдшера «Профилактика туберкулеза»

- профилактика экстремизма: классные часы, общешкольные мероприятия: конкурс рисунков, плакатов «Мы за мир!», «Террору - НЕТ!», дискуссии «Терроризм – зло против человечества»

Ежегодно, в ноябре,  в странах мира  отмечается Международный день отказа  от курения. В рамках, этой акции, в нашей школе стартовала акция **«Нет табаку»**.

Открытием акции стала общешкольная зарядка «Мы за Здоровый Образ Жизни».

В течение днгя волонтеры школы провели голосование «за» девиз Акции, раздавали изготовленные ранее буклеты среди старшеклассников школы и среди жителей населенных пунктов, в которых проживают

«Я никогда не буду курить!» - под таким призывом пройшла викторина для обучающихся 1- 4 классов. В викторине были не только вопросы, требующие ответы, но и такие задания как «дешифровщик» и «путаница», расшифровав которые, ребята смогли прочесть пословицы о здоровье.

В школе разработан план по профилактике детского дорожного травматизма.

С 28.08 – 30.09 проходил профилактический *Месячник по безопасности дорожного движения.* Цель месячника безопасности: привить детям уважение к  себе и другим участникам дорожного движения, быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье!

В фойе школы оформлены стенды по ПДД, где размещены советы обучающимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП.

Среди обучающихся проведены инструктажи по безопасности дорожного движения. Ежедневно проходили пятиминутки по безопасному передвижению на улице по маршруту «Дом – школа – дом»

Члены отряда ЮИД вручили ученикам 1-6 классов, световозвращающие приспособления и рассказали, для чего они нужны. А также они вклеили схемы безопасных маршрутов движения «Дом – школа – дом» в дневники ребят начальной школы; провели профилактическое мероприятие «Пристегнись».

Ребята совершили экскурсию «Безопасный маршрут» по сельским дорогам с целью изучения ПДД на практике.

Все ребята с удовольствием приняли участие в творческом конкурсе поделок «Дорожный знак» и проявили смекалку и находчивость. Дорожные знаки получились очень красивыми и изготовленными из разных материалов. Все участники получили сертификаты за участие, а самые достойные Дипломы Победителей.

Классные руководители провели тематические классные часы: игра-путешествие «Гуляй по улицам с умом!», «Уроки Светофорика», «Знай и соблюдай правила движения», «Знай! Помни! Выполняй!», «Культура дорожного движения», «Дорожное движение – это небезопасно», игра-соревнование «Ребенок и улица»,

25 сентября в нашей школе прошел *«Единый урок безопасности поведения детей на дорогах».* Урок прошел в виде квест - игры «Азбука безопасности на дороге». Три команды участников «Светофор», «Пешеходы», «Динамит» путешествовали по этапам: «Загадочная дорога», «Неизвестный знак», «Дорожная викторина», «Зашифрованное слово», «Дорисуй дорожный знак», «Дорожные знаки» и выполняли различные задания. Руководителями станций были члены отряда ЮИД: Тарасюк Анастасия, Костыгов Никита, Беляков Иван и учителя школы. В упорной борьбе победила команда «Пешеходы». Финальным этапом квест-игры была игра «Разрешается – запрещается» и коллективное исполнение песни «Песенка о правилах дорожного движения»

Все перечисленные мероприятия успешно проведены. Это позволило значительно повысить их уровень и качество знаний о правилах дорожного движения

**В рамках «Недели безопасности»,**  в сентябре, обучающиеся участвовали во Всероссийской интернет олимпиаде для школьников на знание Правил дорожного движения и получили Сертификаты участников.

В октябре и марте проведены **декады детской дорожной безопасности *«Внимание – каникулы!», «Безопасные каникулы»*** Ребята участвовали в следующих мероприятиях: акции «Шагающий автобус», «Письмо водителю», общешкольном мероприятие «Добрая дорога детства». Классные руководители провели с ребятами профилактические беседы на тему: «Безопасное лето!» в дистанционной форме. Проведены инструктажи безопасности по правилам поведения несовершеннолетних на улице и вблизи проезжей части дороги, по правилам безопасного поведения на железнодорожном транспорте и железнодорожных путях, по правилам безопасного поведения на водоемах.

Перед каникулами (осенними, зимними, весенними) проведённы мероприятия по основам безопасности и правилам поведения на водоёмах: *инструктажи   
по правилам поведения на водоемах  с родителями и обучающимися; вручены Памятки ученикам по правилам безопасного поведения на водоёмах; общешкольные внеклассные мероприятия: «Безопасные каникулы»*

В сентябре состоялось родительское собрание на тему «Предупредить – значит спасти». На собрании присутствовали Инспектора дорожно-патрульной службы.

В рамках **Всероссийская акция «Урок безопасности»** , в сентябре, в школе проведено тематическое мероприятие. В ходе мероприятий была доведена информация о необходимости формирования у обучающихся навыков распознания и оценки опасных факторов среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, выработке умений защищать свою жизнь и здоровье, оказывать первую помощь пострадавшим

Помимо теоретического занятия по Основам безопасности жизнедеятельности были проведены практические занятия по поведению в чрезвычайных ситуациях, основам оказания первой помощи пострадавшим, умению пользоваться противогазом и огнетушителем. На мероприятие ребята посмотрели тематические видеоролики

Ребята получили много интересной и полезной информации

В октябре в школе прошел ***Единый Всероссийский урок****,* посвященный Дню гражданской обороны . В рамках урока проведена тренировка по эвакуации из здания при пожаре , а также вспомнили действия при сигнале оповещения «Внимание!», вспомнили телефоны экстренных служб, в каких ситуациях и куда следует обращаться

В целях  **противопожарной безопасности, в течение года** проведены следующие мероприятия: классные часы по противопожарной безопасности. «Чтоб не ссориться с огнём!», «Огонь друг и враг человека», « В стране безопасности», «Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре», «Жизнь без пожара», просмотр презентаций по теме: «Пожарная безопасность»; распространение памяток, листовок и другой наглядно-изобразительной продукции противопожарной тематики среди населения; проведение инструктажей с обучающимися школы по правилам пожарной безопасности.

В рамках **антинаркотической безопасности** в течение года проведены следующие мероприятия: классные часы: «Наркомания. Дорога в пропасть», «Задумайся о будущем», «Наркотики и дети», «STOP, наркотики», «Умей сказать НЕТ» и др.

**С 26 мая -26 июня проходил антинаркотический месячник** в дистанционной форме, проведены следующие мероприятия: Онлайн акция #Дома с Пользой, #СпортДома, Онлайн зарядка: «Зарядись позитивом», познавательное мероприятие «Мы за здоровый образ жизни», просмотр презентации: «Здоровому образу жизни-Да!»

*Таким образом, в течение года:*

- все обучающиеся вовлекались в кружковую деятельность, спортивную деятельность, волонтерскую (участие в акциях, помощь пожилым )

- все вовлекались к участию в общешкольных мероприятиях

- проводитились тематические беседы с родителями детей «группы риска»

- посещались семьи с целью обследования условий проживания. Оказания консультативной помощи в воспитании

В течение года перед каждыми каникулами проводились классные часы на тему «Правила безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний-весенний-летний период», «Мое безопасное лето»; родительские собрания «Правила поведения и меры безопасности на водоемах», Безопасность ребенка на прогулке», родителям розданы Памятки по предотвращению несчастных случаев с детьми на водоемах.

В течение года были реализованы школьные конкурсы «Самый здоровый класс» и «Спортсмен года». Победителем конкурса стали обучающиеся Бойков С.(6 класс). ему вручены Грамота. А «Самым здоровым классом» стал 6 класс.

Петров А (5 класс). Бойков С (6 класс) участвовали в творческом смотре-конкурсе детских работ по теме ***«МЧС России глазами детей!»***. На конкурс они представили творческие работы: миниатюра «Смелая профессия», рисунок «Пожарные добрая сила». Ребята награждены Сертификатами за участие.

**Внеурочная занятость в рамках спортивно-оздоровительного направления была организована посредством реализации программ внеурочной деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название программы** | **Класс** | **ФИО педагога, реализующего программу** |
| Веселая физкультура | 1 - 4 | Шилов АВ |
| Спортландия | 5 - 9 | Шилов А.В. |

**Вывод: *Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья обучающихся. В следующем учебном году работа по спортивно-оздоровительной деятельности будет продолжена в том же направлении.***

**Нравственно-правовое направление, работа с детьми группы риска**

Особо важным направлением работы школы является нравственно-правовое направление и работа с детьми «группы риска». В связи с этим целью школы является формирование правосознания и правовой культуры школьников. В процессе реализации этой цели решаются **следующие задачи**:

- создание системы профилактики детской безнадзорности, предупреждения правонарушений среди школьников;

- создание системы правового просвещения школьников с учетом возрастных особенностей, вооружению их знаниями о правах, обязанностях, научить соблюдать законы;

- создание системы работы по формированию здорового образа жизни;

- создание условий, направленных на решение проблем, связанных с детством, обеспечивающих защиту прав и интересов несовершеннолетних;

- объединение усилий заинтересованных служб в работе по профилактике правонарушений.

Выполнению заданной цели способствуют мероприятия, направленные на решение задач, которые в школах проводятся в **следующих формах**:

1. Работа с обучающимися;

2. Работа с родителями;

3. Работа с классными руководителями.

Для реализации целей и задач проведены следующие **мероприятия:**

В рамках Дня герба и флага Тверской области в школе прошло познавательное мероприятие «Знаешь ли ты символы Тверской области?» в форме игры. Ребята вспомнили историю возникновения символики области и посоревновались в своих знаниях.

В ноябре, в рамках Международного дня прав ребенка, для обучающихся 1- 4 классов, совершили «Путешествие в страну правовых знаний», участвовали в конкурсе рисунков «Я рисую свои права», участвовали в акции «Знаешь ли ты свои права» (1-9), обучающимся 1 – 4 классов вручены памятки «Каждый имеет право», а обучающимся 5 -9 классов – буклеты «Мои права и обязанности».

В рамках празднования Дня Конституции РФ в школе прошел цикл мероприятий: деловая игра «Выборы дублера Главы Сандовского района», познавательная игра «Своя игра», внеклассное мероприятие «Своя игра», творческий конкурс «Государственные символы России»

В рамках программы клуба молодого избирателя "Я - избиратель" в целях повышения правовой культуры школьников в нашей школе в нашей школе прошло мероприятие «День молодого избирателя». Участники мероприятия приняли участие в интерактивной игре по избирательному праву на основе викторины «Своя игра».

Все мероприятия школы направлены на предупреждение правонарушений; вовлечение подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

В рамках выполнения профилактических задач в школе были проведены следующие мероприятия:

 организована 100 % досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность обучающихся во внеурочное время за счёт расширения сети дополнительного образования;

 проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные беседы;

 в каникулярное время работали кружки социума;

 проводилась работа с детьми девиантного поведения: составлен банк данных детей, требующих особого педагогического внимания; семей, состоящих на учете в школе, ПДН, с учащимися проводились индивидуальные беседы;

 регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости обучающихся школы;

 был организован еженедельный контроль причин отсутствия обучающихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений родителей) классному руководителю, проводился анализ ситуаций не посещения занятий и немедленное принятие конкретных мер по каждому факту;

 проводились встречи с представителями КДН и ПДН, правоохранительной деятельности.

1. На семьи и обучающихся, состоящих на разных видах учета, имеются специальные личные дела, в которых содержится вся проводимая работа:

* Общие сведения об обучающемся
* Представление на обучающегося для постановки навнутришкольный контроль
* Социальная карта обучающегося
* Характеристика семьи или обучающегося
* Индивидуальная программа реабилитации и адаптации обучающегося или семьи
* Отчет по месяцам о проделанной работе;
* Характеристика семьи или обучающегося;
* Записи индивидуальных бесед с обучающимися;
* Ведется строгий контроль успеваемости по четвертям и за год каждого обучающегося;
* Ведется контроль за посещением секций и кружков в свободное время.
* Имеются акты посещения семей;
* Проводится индивидуальная работа с родителями по организации летнего отдыха и занятости каждого обучающегося.

2. По необходимости на обучающихся и их родителей готовятся материалы для рассмотрения на КДН и ПДН. Большую роль в профилактике правонарушений играют регулярные профилактические беседы и классные часы, на которых обсуждаются вопросы поведения на дорогах, в общественных местах, взаимоотношения между членами коллектива, отношение к взрослым.

С обучающимися, допустившими нарушение Устава школы, режима дня в вечернее время и их родителями проводятся профилактические мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся.

В школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся:

Охват учащихся, состоящих на разных видах учета, спортивно-массовой, секционной, кружковой работой составляет 100%.

В этом учебном году на внутришкольном контроле состояло 4 обучающихся, в конце года -3. Все обучающиеся были задействованы в кружках и во внеклассной работе. У всех классных руководителей была составлена Индивидуальная программа реабилитации и адаптации обучающегося на учебный год. Каждый месяц классные руководители отчитывались о проведенной работе.

**Наиболее проблемными остаются следующие вопросы:**

- профилактика и исправление семейного неблагополучия;

- проведение психологической и коррекционно-развивающейся работы с обучающимися;

- недостаточный уровень правовой грамотности родителей и детей;

**Вывод: *В следующем учебном 2020 - 2021 году школа продолжит свою работу: - по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе; - по координации действий педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками*.**

**Социальное направление, экологическое воспитание**

Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

Уже стало традицией школы проводить месячники по благоустройству школы в сентябре, апреле и мае. Классными руководителями проводились классные часы: ««Красная книга – не просто книга», «На пороге экологической катастрофы, «Природа не прощает ошибок», «Мир вокруг нас. Каждое мероприятие было разнообразным по форме, использовались современные технологии.

С 01.12.2018г по 31.12.2018 **в рамках «Декады милосердия»** проведено Общешкольное мероприятие:

- День инвалидности. «Урок добра» ИКТ с участием детей с ОВЗ.

- Просмотр видеофильма: «Особые дети!» (1-9кл) с последующим обсуждением

- Просмотр познавательного видеофильма, о том, как каждый из нас может стать волонтёром и ознакомление с волонтерским движением в нашем районе и области

- Акция «Забота» - оказание тимуровской помощи пожилым людям, родителям.

- Акция «Покормите птиц зимой».

- Конкурс детского рисунка: «Идёт доброта по земле».

С сентября по октябрь школа принимала участие во **Всероссийской акции «*Живи, лес!»:***высажена «Аллея Памяти» на территории школы, прведеня экологическая игра «Путешествие в лесное царство», экологический квест «Охрана леса – дело каждого»

Большая работа проводится в направлении благоустройства школы: уборка территории школы и захоронений ветеранов на сельском кладбище, памятников, оформление цветников и посадка цветочно-декоративных растений.

Социальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- проведение классных часов и бесед на темы «Ученье – труд», «Труд в жизни людей», «Профессии в современном мире»; «Ценю все, что создали руки человека»

- подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях:

- проведение информационно-пропагандистких мероприятий, направленных на профилактику насилия в отношении детей;

- организация проектной деятельности «Кем я хочу быть?», «Экология родного региона»;

и др.

- участие в праздниках чествования ветеранов, пожилых людей;

- социально-моделирующие игры; участие в Акциях «Спеши делать добро», «Безопасное колесо» и др

В сентября участвовали во всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия». В рамках субботника прошли следующие мероприятия: экологический субботник «Школа – наш дом, будь хозяином в нем» по благоустройству пришкольной территории; операция «Внимание! Сохраним природу Сандовского района» - пропаганда охраны природы среди населения через информационные буклеты; экологическая игра «Наш дом – Россия»;

В этом учебном году школа участвовала в экологическом проекте «Киноэкология». Нашими усилиями собрано 229 кг макулатуры. Средства от сдачи макулатуры будут использованы для съемок фильма «Тверской край – моя судьба».

**Внеурочная занятость в рамках социального направления была организована посредством реализации программ внеурочной деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название программы** | **Класс** | **ФИО педагога, реализующего программу** |
| Светофорик | 1 - 2 | Захарова Т.А |

**и дополнительного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название программы** | **Класс** | **ФИО педагога, реализующего программу** |
| Светофорик | 3 - 4 | Захарова Т.А |

**Вывод: *Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблема экологической опасности на сегодняшний день является актуальной. В следующем году будут проводиться акции «Природа в опасности», экологические месячники, тематические недели, с целью реализации задач: формирование интереса к окружающему миру, расширение знаний детей о многообразии организмов и их взаимодействия между собой, воспитание бережного отношения к природе.***

**Профориентационное направление**

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. В связи с этим особое внимание уделяется проведению целенаправленной профориентационной работе среди школьников, которая направлена на формирование профессиональных намерений личности и определение путей их реализации.

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психологопедагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. В нашей школе профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися.

**Цели профориентационной работы:**

 оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

 выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи:** получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;

 обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;

Профориентация включает в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, организация элективных курсов, профориентационное тестирование. В рамках урочной деятельности профориентация осуществляется на уроках «Технология» в 1-4, 5-8 классах, в рамках предпрофильной подготовки на элективных курсах, также по программе на тематических уроках окружающего мира 1-4, обществознания 5-9 классы , музыки, ИЗО, ОБЖ, и др. школьных предметов. Во внеурочной деятельности профориентационная работа осуществляется через внеклассные мероприятия, часы общения.

**Таким образом, профориентация является одним из важных направлений деятельности школы. В целях оптимизации профориентационной работы необходимо:**

1.Развивать взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования не только района, но и области

2. Развивать взаимодействие с ЦЗН

3. Пополнять методическую профориентационную копилку.

**Самоуправление в школе и в классе**

Одной из важнейших задач работы школы является организация детского самоуправления. На протяжении многих лет в школе работает Ученический комитет . Учком включает в себя активистов 4-9 классов. Работу выполняют с удовольствием, проявляют творчество, но собственной инициативы проявляют мало.

Учком школы является исполнительным органом ученического самоуправления в школе и призван активно содействовать становлению сплоченного коллектива обучающихся как действенного органа воспитания личности, формированию у всех обучающихся сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

В сентябре были выбраны члены учкома из числа активных, успевающих учеников 4 -9 классов, которые пользуются авторитетом и доверием среди своих товарищей. Их числа активистов был выбран председатель учкома.

Были созданы четыре комиссии: учебная, спортивная, трудовая, культурная. В помощь ребятам были закреплены педагоги Чистякова И.А, Фёдорова М.А.., Сидорова Т.А, Смирнова О.А. В этом учебном году проведено 10 заседаний учкома школы, на которых решались текущие вопросы жизнедеятельности школы. Это подготовка к районным конкурсам, спортивным соревнованиям, к праздникам, знакомились с положениями районных, областных и Всероссийских конкурсов, обсуждались вопросы успеваемости учащихся школы, на такие заседания учкома приглашались неуспевающие ученики и с ними проводились беседы.

Проводились рейды проверки сохранности мебели, учебников, дневников. В этой работе все члены учкома работали самостоятельно, с желанием, подходили ко всему справедливо и объективно.

Вся намеченная работа ученического комитета выполнена. Ведутся протоколы заседаний ученического комитета. В работе учкома ребята принимают активное участие.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

По сравнению с предыдущим годом работа ученического самоуправления улучшилась, о чём говорит активное участие детей в предметных декадах, различных конкурсах как школьных, так и других рангов, в подготовке и проведении общешкольных мероприятий: Дня учителя, Нового года, тематических дискотек и др.

**Вывод**: **в следующем учебном году необходимо активизировать работу школьного самоуправления, способствовать развитию творческой личности**.

**Анализ взаимодействия с социумом**

В связи с тем, что школа является не только образовательным, но и культурным центром сельского поселения, свои отношения с другими организациями и учреждениями, находящимися на территории сельского поселения, МБОУ Лукинская основная общеобразовательная школа строит на основе социального партнерства.

Социальными партнерами являются: Лукинский СДК, Лукинская и Крестовская сельская библиотека, Лукинский фельдшерско-акушерский пункт, Администрация Лукинского сельского поселения. Школа организует работу и с Ладожским детским садом, входящим в образовательный округ.

На базе нашей школы создан социокультурный центр. Исходя из плана работы, руководители этих организаций проводят работу с детьми. За данный период проведена большая работа

На высоком уровне взаимодействие школы с социумом. Успешно осуществляется активное социальное партнёрство с различными организациями и общественностью:

**Крестовская сельская библиотека:** для обучающихся были проведены  **мероприятия**: познавательно-игровая программа «Волшебный лабиринт» - 1-4, 5,6 классы; час истории «Своими видел я глазами» **-5-9** классы; Военно-патриотическая игра «Нашей армии герои» 5-9 классы

**Лукинская сельская библиотека.** На базе школы организован кружок «Юный читатель» для обучающихся начальной школы. Руководитель: Шилова Лариса Вдадимировна.

Для обучающихся были проведены  **мероприятия**: Конкурсная программа «Здорово живем»; «Загадки из кадки»; акция «Подари людям добро»; «Волшебная тропинка сказок»; конкурсная программа «Новогодние заморочки»; конкурс стихов «Милой мамочке посвящается»; «Читаем детям о войне» - громкие чтения

**Лукинский СДК. На** базе школы организован кружок «Мастерица» для обучающихся начальной школы. Руководитель: Смирнова Любовь Владимировна.

Были проведены  **мероприятия** для обучающихся: «Разнокрылые бабочки», «Зимние забавы»; игровая программа «Прыг - скок»; «Ох уж эти детки», «Аты – баты», «Поиграй-ка», викторина «У солнышка в гостях»; акции «Открытка мамочке моей», «Открытка труженику тыла».

**Лукинский ФАП.** Руководитель: Ершова Вера Алексеевна.

Вера Алексеевна ежемесячно проводила беседы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Анатомо-физиологические особенности организма подростка | Сентябрь |
| 2. | Влияние алкоголя на организм подростка.Курение, наркотики и подросток | Октябрь |
| 3. | ОРЗ, грипп. Лечение и профилактика | Ноябрь |
| 4. | Режим дня школьника | Декабрь |
| 5. | Физкультура и спорт – залог здоровья школьника | Январь |
| 6. | Правильная осанка и предупреждение скалиоза у детей | Февраль |
| 7. | Проблемы со зрением у детей. Профилактика | Март |
| 8. | Личная гигиена школьника | Апрель |
| 9. | Профилактика травматизма у детей | Май |
| 10. | Педикулёз | Июнь |

Вера Алексеевна доступно рассказывает ребятам о здоровом образе жизни, о закаливании организма, о предупреждении многих заболеваний, о значении прививок и о пользе вакцинации обучающихся, о вредных привычках и их последствиях на организм подростка и младшего школьника. Ребята задают интересующие их вопросы, а фельдшер всегда найдёт правильный ответ.

Во время каникул руководителями учреждений социокультурного центра проводятся мероприятия по плану. Кружки и мероприятия учреждений социокультурного центра проводятся регулярно. Все обучающиеся школы охвачены этой работой на 100%.

**Положительным в данной работе можно считать то, что сотрудничество и взаимодействие с данными организациями осуществляется постоянно:**

- беседы и лекции для родителей и обучающихся проводит в школе фельдшер Лукинского ФАПа,

- учителя и обучающиеся являются активными участниками художественной самодеятельности села;

- к работе с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, привлекаются районная КДН и ПДН, админитсрация поселения;

- на базе школы работают кружки Дома Культуры и Библиотеки;

- выступают с лекциями для обучающихся представители правоохранительных органов прокуратуры

**Работа с родителями**

**Цель**:

-вовлечение родителей в образовательный и воспитательный процесс школьников;

-укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка;

-организация педагогического просвещения родителей.

Формы работы с родителями: общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, общешкольные конференции, посещения на дому, круглые столы, индивидуальные консультации педагога, устные журналы, совместные проведения праздников (день матери, 8 марта), открытые уроки.

При работе с родителями используется работа Управляющего совета школы, Родительского комитета. Большинство родителей не ограничивают свое сотрудничество со школой контролем за выполнением домашних заданий детей, а участвуют в работе школы через участие в Совете школы, в родительских собраниях, школьных делах, оказывая посильную помощь.

**Тематика родительских собраний на 2019 - 2020 учебный год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Ответственные** |
| Август-Сентябрь | 1.Организация учебно-воспитательного процесса на 2019 – 2020уч.г  2.Ознакомление с учебным планом на 2019-2020 учебный год:  3..О питании и подвозе обучающихся  4. Выборы членов Родительского комитета.  5. Выборы членов Управляющего Совета школы  6. «Предупредить – значит спасти!»  7.. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9 клсса  Ознакомление с нормативно-правовой базой итоговой аттестации. Выбор предметов для сдачи ГИА. | 1.Директор школы  6.Сотрудники ГИБДД  7. Администрация школы  Классный руководитель. Учителя- предметники |
| Октябрь | 1.Физическое развитие ребенка дома и в школе..  2.Итоги I (школьного) тура Всероссийских олимпиад.  3.О проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 2-9 классов  5.Адаптация обучающихся 1и 5 классов.  6. Подготовка к итоговой аттестации | 1. Чистякова И.А  2.Зам.директора по УВР  3. Зам.директора по УВР  5.Рябкова О.А  Севастьянова О.В  6. Классный руководитель. Учителя предметники |
| Декабрь | 1. Как научить своего ребенка жить в мире людей. Поговорим о дружбе.  2. Итоги II (муниципального) тура Всероссийских олимпиад  3.Итоги первого полугодия: успехи, проблемы  4.Подготовка к итоговой аттестации. Итоги тренировочных работ обучающихся 9 класса по математике и русскому языку. | 1. Рябкова О.А  2.Зам.директора по УВР  3.Классные руководители  4.Классный руководитель. Учителя предметники |
| Февраль | 1.«Об ответственности родителей (законных представителей) за жестокое обращение с детьми»  2. «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребёнка»  3. Подготовка к итоговой аттестации. Итоги тренировочных работ обучающихся 9 класса по предметам по выбору ГИА. | 1.Директор школы. Инспектор ПДН  2.Федорова М.А.  3. Классный руководитель. Учителя предметники |
| Март | 1.Причины суицидального поведения у несовершеннолетних, пути профилактики.  2.Подготовка к итоговой аттестации. Итоги пробных экзаменов обучающихся 9 класса . | 1.Захарова Т.А  2. Классный руководитель. Учителя предметники |
| Май | 1. «Перелистывая страницы учебного года». Итоги года. (Устный журнал)  2.Организация летнего отдыха обучающихся. . 3.Презентация проектов - победителей «Фестиваля проектов»  4.«Безопасность детей на дорогах в летний период» | 1. Чистякова И.А  Сидорова Т.А  2.Админитсрация школы  3.Учителя предметники  4.Сотрудники ГИБДД  5. . Классный руководитель. Учителя предметники |

За 2019 – 2020 учебный год проведено 8 семинаров классных руководителей. Классными руководителями были проведены 5 открытых классных часов. Классные часы проведены с использованием инновационных технологий: презентации, видеоролики, проектная деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Категория | Тема по самообразованию | Форма отчёта | Время отчёта |
| Фёдорова Марина Александровна | Первая | 2. Гражданско-патриотическое  воспитание обучающихся | 2.Открытый классный час в 9 классе | 2. Февраль |
| Рябкова Ольга Алексеевна | Первая | 2.Гражданско –патриотическое воспитание обучающихся. | 2.Окрытый классный час в 1,3 классах | 2.Январь |
| Севастьянова Ольга Владимировна | Соответствие занимаемой должности | 2. Духовно – нравственное  воспитание обучающихся. | 2.Открытый классный час в 5- 6 классах | 2.Март |
| Захарова Тамара Алексеевна | Соответствие занимаемой должности | 2.Духовно- нравственное воспитание обучающихся. | 2.Открытый классный час во 2,4 классах | 2.Февраль |
| Чистякова Ирина Анатольевна | Соответствие занимаемой должности | 2.Духовно-нравственное воспитание обучающихся | 2. Открытый классный час в 7 -8 классах. | 2.Ноябрь |

Вся запланированная работа проведена. На семинарах каждый классный руководитель освещал тему своей воспитательной работы, эти выступления ежегодно пополняют папку «Семинары классных руководителей»

**В июне 2020 года** организована дистанционная воспитательная работа с обучающимися и родителями по следующему плану

**План внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в МБОУ Лукинская ООШ**

**на период 1 – 30 июня 2020 года**

**«РАДУЖНОЕ ЛЕТО»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Участники** | **Ссылки, описание мероприятия** | **Результат**  **Реализации** | **Сроки** | | **Ответственный** |
| **Работа с родителями (законными представителями)** | | | | | | |
| Информирование родителей (законных представителей) о мерах профилактики ОРВИ, гриппа, короновируса |  | Размещение информационных плакатов в социальной сети | Размещены информационные плакаты в социальной сети | В течение месяца | | Сидорова Т.А. |
| Информирование о процессе реализации внеурочной деятельности |  | Размещение информации в сети Интернет | Размещены информационне плакаты в социальной сети | В течение месяца | |
| Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся «группы риска» |  | Беседы по мере необходимости | Проведены беседы | В течение месяца | |
| **Инструктажи по правилам безопасного поведения** | | | | | | |
| «Правила безопасного поведения на водоемах в летний период» | 1-9  родители | Размещение в сети «Интернет» видеороликов и листовок | Размещены в социальной сети информационныеивидеоролики и листовки | 2 июня | | Сидорова Т.А |
| «Правила противопожарной безопасности» | 1-9  Родители | Размещение в сети «Интернет» видеороликов и листовок | Размещены в социальной сети информационныеивидеоролики и листовки | 3 июня | |
| «Безопасность на дорогах и при использовании средств передвижения» | 1-9  родители | Размещение в сети «Интернет» видеороликов и листовок | Размещены в социальной сети информационныеивидеоролики и листовки | 4 июня | |
| **Работа по направлениям воспитательной деятельности** | | | | | | |
| **Тематические классные часы** | | | | | | |
| «День защиты детей» | 1 - 9 | Посмотреть видео классный час, презентацию | Узнали об истории праздника | 1 июня | | Сидорова Т.А |
| Будь нетерпимым к грубости и черствости | 5 - 9 | Ссылка на источник: <https://www.youtube.com/watch?v=MCUeHJE5-mc&feature=youtu.be> | Продолжи запись : Грубость – это …. | 8 июня | |
| Откуда фрукты и овощи получили свое название | 1 - 4 | Посмотреть презентацию на сайте <https://infourok.ru/> | Рисунок любимых овощей и фруктов | 8 июня | |
| «12 июня – День России» | 1 - 9 | Посмотреть видео классный час, презентацию | Делятся информацией с родственниками | 11 июня | |
| «День памяти и скорби. 22 июня» | 1 - 9 | Посмотреть видео классный час, презентацию | Делятся информацией с родственниками | 22 июня | |
| «Здоровому образу жизни - ДА» | 1 - 9 | Посмотреть презентацию и продолжить фразу: «Здоровый образ жизни – это ….» | продолжить фразу: «Здоровый образ жизни – это ….» | 29 июня | |
| **Спортивно – оздоровительное направление** | | | | | | |
| Акция «Для наших масок- добавим красок». | 1 - 9 | <https://vk.com/@dotgl-on-lain-viktorina-protolyatti>  Разместить фото в средствах защиты в социальной сети | Разместить фото в средствах защиты в социальной сети | 9 июня | | Сидорова Т.А |
| Онлайн акция #Дома с Пользой, # СпортДома | 1-9 | Фотографируют, снимают на видео , какие полезные дела выполняют дома | Размещение фото в социальных сетях | 10 июня | | Сидорова Т.А |
| «Мы – за здоровый образ жизни» | 1 - 9 | Размещение в сети Интернет плакатов и листовок | В социальной сети размещены информационные плакаты | 15 июня | | Лукинская СБ |
| Онлайн- зарядка «Зарядись позитивом». | 1 - 9 | Выполняют утренню зарядку | Разместить фотографию в социальной сети и с пожеланием доброго здоровья | 16 июня | | Сидорова Т.А |
| «Мы за здоровый образ жизни» | 1 - 9 | Изучить презентацию и научить своих родных здоровому образу жизни | Делятся информацией с родственниками | 26 июня | | Сидорова Т.А |
| **Духовно- нравственное направление** | | | | | | |
| Творческие мастер- классы | 1-4 | <https://vk.com/@dotgl-on-lain-viktorina-protolyatti>  выставка фоторабот в социальных сетях | Выставка работ в социальных сетях | В течение месяца | | Сидорова Т.А |
| **Социальное направление** | | | | | | |
| Виртуальные школьные музеи | 1-9 | https://vk.com/@dotgl-on-lain-viktorina-protolyatti | Делятся информацией | В течение месяца | | Сидорова Т.А |
| Информационный час «Береги свою планету! Ведь другой на свете нету!» | 1 – 9 | Изучить презентацию | Узнают об экологическом состоянии своей планеты и правила поведения на природе | 4 июня | |
| «Зеленый уголок моего села» | 1 - 9 | Фотографируют красивые уголки природы своего села | Онлайн – выставка фоторабот в социальной сети | 5 июня | | Сидорова Т.А |
| «Уроки хорошего поведения» | 1-4 | Просмотр видеороликов с последующим обсуждением | Делятся впечатлениями, отвечают на вопросы | 17 июня | |
| Онлайн – кроссворды по сказкам | 1 - 5 | Разгадывают онлайн кроссворды и размещают результаты в социальных сетях | Размещают результаты в социальных сетях | 18 июня | |
| Просмотр познавательных мультфильмов «Спаси и его команда. Правила поведения» | 1 - 9 | Просмотр познавательных мультфильмов | Делятся информацией о том, какие правила поведения узнали | 30 июня | |
| **Общекультурное направление** | | | | | | |
| Онлайн – акция «Поделись радостью» | 1 - 9 | Рисуют рисунки по теме | Виртальная выставка рисунков в социальных сетях | 1 июня | Сидорова Т.А | |
| «Пушкинскй день России» | 1 - 9 | Знакомятмся с творчеством Пушкина | Читают стихи Пушкина | 6 июня | Лукинская СБ | |
| **Общеинтеллектуальное направление** | | | | | | |
| Сайт детского журнала «Мурзилка». | 1-5 | <http://murzilka.org/>  Результаты викторин, участия в конкурсов, разгаданные кроссворды и т.д. (скриншоты). | Результаты викторин, участия в конкурсов, разгаданные кроссворды и т.д. (скриншоты). | В течение месяца | Сидорова Т.А | |
| Сайт  детского журнала «Веселые картинки». | 1 - 9 | <http://www.merrypictures.ru/>  Результаты викторин, участия в конкурсов, разгаданные кроссворды и т.д. (скриншоты). | Результаты викторин, участия в конкурсов, разгаданные кроссворды и т.д. (скриншоты). | В течение месяца |
| **Гражданско – патриотическое направление** | | | | | | |
| [Виртуальный тур по Музею танка Т34](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fcountryscanner.ru%2F360%2Fvirtualnyj-tur-po-muzeju-istorii-tanka-t-34%2F) | 1 – 9 | [Виртуальный тур по Музею танка Т34](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fcountryscanner.ru%2F360%2Fvirtualnyj-tur-po-muzeju-istorii-tanka-t-34%2F) https://countryscanner.ru/360/virtualnyj-tur-po-muzeju-istorii-tanka-t-34/ | Делятся впечатлениями в социальных сетях | В течение месяца | Сидорова Т.А | |
| Просмотры художественных фильмов о Великой Отечественной войне (из перечня, рекомендованного министерством культуры для обучающихся школьного возраста) | 1 - 9 | Просмотры художественных фильмов о Великой Отечественной войне | Делятся впечатлениями в социальных сетях | В течение месяца |
| Создание буклета «Ершов ВА – Герой Советского Союза» | 7 - 9 | Подготовка материала для буклета, оформление буклета | Буклет «Ершов В.А. – Герой Советского Союза» | В течение месяца | Сидорова Т.А | |
| Работа над проектом «Аллея Памяти» | 7 -9 | Подготовка материала для проекта, оформление проекта | Проект «Аллея Памяти» | В течение месяца |
| Онлайн –викторина «Государственная символика» посвященная Дню России. | 1 - 9 | Участвуют в викторине | Результаты виктоорины размещают в социальной сети | 15 июня |
| Онлайн – акция «Свеча Памяти» | 1 - 9 |  | Вспоминают страницы истории | 22 июня | Лукинская СБ | |
| Информационный час «Сандовский район в годы Вов» | 1 – 9 | Изучить презентацию | Поделиться информацией с родственниками | 23 июня | Сидорова Т.А | |
| Онлайн – акция к 75 летию великой Победы «Поделись материалами о своих родственниках – участниках Великой Отечественной войны с друзьями в социальных сеьях» | 1 -9 | Размещают материалы в социальных сетях | Размещают материалы в социальных сетях | 22 – 28 июня |

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Подводя итоги воспитательной работы за 2019 – 2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решить поставленные перед ним задачи. Необходимо выделить основные проблемы и пути их решения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проблемы** | **Причины** | **Пути решения** |
| Не все классные руководители проявляют высокую активность в участии в профессиональных конкурсах | Педагогическая пассивность | Регулярно проводить мониторинг деятельности классных руководителей с целью стимулирования результатов деятельности -Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведению открытых воспитательных мероприятий. -Провести мероприятия по обмену опытом активных классных руководителей. |
| **Имеются обучающиеся стоящие на внутришкольном контроле** | недостаточная работа с обучающимися и родителями по воспитанию правовой культуры и ответственности | -проведение совместных профилактических мероприятий с родителями в классах и на уровне школы;  - усиление информационной работы с родительской общественностью о последствиях противоправного поведения учащихся;  - совершенствование форм внеурочной занятости;  - взаимодействие с учреждениями дополнительного образования  - увеличение охвата спортивной деятельностью путем популяризации ЗОЖ среди учащихся ;  -усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе |

**На основе опыта воспитательной работы, проблем и недостатков, которые выявились в процессе работы, необходимо продолжить работу по достижению поставленной цели**